

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 43.02.14 Гостиничное дело |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  - Конституция Российской Федерации;  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.  № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело»  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. От 28.08.2020 г.) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих,  служащих |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев  На базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, преподаватель ОБЖ, заведующий библиотекой, представители организаций – социальных партнеров |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной

решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов (ЛР)**  **реализации программы воспитания** |
| --- | --- |
| **Портрет выпускника колледжа** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9**  **,** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Владеющий профессиональными навыками в сфере гостиничного дела и по профессии 11695 Горничная | **ЛР 13** |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере гостиничного дела на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей | **ЛР 14** |
| Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности в сфере на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства | **ЛР 15** |
| Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности в сфере гостиничного дела | **ЛР 16** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития в сфере гостиничного дела, готовый работать на их достижение. | **ЛР 17** |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики в сфере сервиса и туризма | **ЛР 18** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости в сфере гостиничного дела | **ЛР 19** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий в сфере гостиничного дела | **ЛР 20** |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам в сфере гостиничного дела | **ЛР 21** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику в сфере гостиничного дела | **ЛР 22** |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить в сфере гостиничного дела | **ЛР 23** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению в сфере гостиничного дела | **ЛР 24** |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения | **ЛР 25** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 26** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Ярославская область** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере гостиничного дела с учетом специфики Ярославской области | **ЛР 27** |
| Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда Ярославской области в сфере гостиничного дела | **ЛР 28** |
| Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Ярославской области в сфере гостиничного дела | **ЛР 29** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Выполняющий трудовые функции и трудовые действия в сфере гостиничного дела в соответствии с требованиями профессиональных стандартов | **ЛР 30** |
| Способность к самообразованию и профессиональному развитию в сфере гостиничного дела | **ЛР 31** |
| Умение грамотно использовать профессиональную документацию в сфере гостиничного дела | **ЛР 32** |
| Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде в сфере гостиничного дела | **ЛР 33** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Демонстрирующий профессиональные навыки по выбранной гостиничного дела 43.02.14 Гостиничное дело, | **ЛР 34** |
| Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной специальности профессии 43.02.14 Гостиничное дело, обладающий наличием трудовых навыков | **ЛР 35** |
| Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения | **ЛР 36** |
| Соблюдающий этические нормы поведения и общения | **ЛР 37** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость в сфере гостиничного дела | **ЛР 38** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности по выбранной специальности 43.02.14 Гостиничное дело | **ЛР 39** |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и колледжа по выбранной специальности 43.02.14 Гостиничное дело | **ЛР 40** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений в сфере гостиничного дела | **ЛР 41** |

**Планируемые личностные результаты**

**в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| ОУДБ.01 | Русский язык, родной язык | ЛР 1-12, 13, 18-26 |
| ОУДБ.02 | Литература, родная литература | ЛР 1-12, 13, 18-26 |
| ОУДБ.03 | Иностранный язык | ЛР 1-12, 17, 18-26 |
| ОУДБ.04 | Математика | ЛР 1-12, 13, 18-26 |
| ОУДБ.05 | История | ЛР 1-12,13,18-26 |
| ОУДБ.06 | Физическая культура | ЛР 1-12, 13, 18-26 |
| ОУДБ.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-12, 13, 15, 18-26 |
| ОУДБ.08 | Астрономия | ЛР 1-12, 13,15, 18-26 |
| ОУДП.09 | Информатика | ЛР 1-12, 13,16,18-26 |
| ОУДП.10 | Экономика | ЛР 1-12, 13, 18-26 |
| ОУДП.11 | Право | ЛР 1-12, 13,17,18-26 |
| УД.01 | Естествознание | ЛР 1-12, 13, 15, 18-26 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1-12, 13, 18-26 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1-12,, 13, 18-26 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1-12, 13,17, 18-26, 27-41 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР 1-12, 13, 18-26 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | ЛР 1-12,13,18-26 |
| ЕН.01 | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 1-12, 13,16, 18-26 |
| ОП.01 | Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле | ЛР 1-12, 13, 16, 17, 18-26 |
| ОП.02 | Основы маркетинга гостиничных услуг | ЛР 1-12, 13, 16, 17, 18-26 |
| ОП.03 | Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1-12,13, 17, 18-41 |
| ОП.04 | Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия | ЛР 1-12, 13, 18-41 |
| ОП.05 | Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия | ЛР 1-12, 13, 18-41 |
| ОП.06 | Иностранный язык (второй) | ЛР 1-12, 13, 17, 18-41 |
| ОП.07 | Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса | ЛР 1-12, 13, 17-41 |
| ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-1213,18-29 |
| ОП.09 | Сервисная деятельность | ЛР 1-12, 13-41 |
| ОП.10 | Организация туристической индустрии | ЛР 1-12, 13-41 |
| ПМ.01 | Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения | ЛР 2-11, ЛР 13-41 |
| ПМ.02 | Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания | ЛР 2-11, ЛР 13-41 |
| ПМ.03 | Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда | ЛР 2-11, ЛР 13-41 |
| ПМ.04 | Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж | ЛР 2-11, ЛР 13-41 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11695 горничная, 25627 портье) | ЛР 2-11, ЛР 13-41 |

**Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код личностных результатов реализации программы воспитания** | **Коды ОК (из ФГОС СПО)** | **Коды ПК (из ФГОС СПО)** |
| **ЛР 1** | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 2** | ОК 03, ОК 04, ОК 06 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 3** | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 5** | ОК 03, ОК 05, ОК 06 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 6** | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 7** | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 8** | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,  ОК 09 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 9** | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 08 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 10** | ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 11** | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 12** | ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 11 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 13** | ОК 01, ОК02,  ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 14** | ОК 01, ОК02,  ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 15** | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 16** | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 17** | ОК 01- ОК 11 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 18** | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 19** | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 20** | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 11 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 21** | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 22** | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 23** | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 06, ОК 11 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 24** | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 06, ОК 11 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 25** | ОК 03, ОК 04, ОК 06 |  |
| **ЛР 26** | ОК 03, ОК 04, ОК 06 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 27** | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 09, ОК 10 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 28** | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 29** | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 30** | ОК 01, ОК02, ОК 03 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 31** | ОК 01, ОК02, ОК 03 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 32** | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 05, ОК 10 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 33** | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 34** | ОК 01, ОК 02, ОК 03 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 35** | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 11 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 36** | ОК 03, ОК 05, ОК 06 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 37** | ОК 03, ОК 05, ОК 06 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 38** | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 39** | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 40** | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |
| **ЛР 41** | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 | ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.3, ПК .1.- ПК 4.3. |

43.02.14 Гостиничное дело

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ПК 1.1 | Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале |
| ПК 1.2. | Организовывать деятельность сотрудников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы |
| ПК 1.3. | Контролировать текущую деятельность сотрудников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества |
| ПК 2.1. | Планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале |
| ПК 2.2. | Организовывать деятельность сотрудников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы |
| ПК 2.3. | Контролировать текущую деятельность сотрудников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей |
| ПК 3.1. | Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале |
| ПК 3.2. | Организовывать деятельность сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы |
| ПК 3.3. | Контролировать текущую деятельность сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей |
| ПК 4.1. | Планировать потребности службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале |
| ПК 4.2. | Организовывать деятельность сотрудников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы |
| ПК 4.3. | Контролировать текущую деятельность сотрудников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей |

# РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

# Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

## Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

# РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 43.02.14 «Гостиничное дело» с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

## Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляют квалифицированные специалисты: директор колледжа, заместители директора колледжа, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, преподаватель ОБЖ, заведующий библиотекой, руководитель спортивных секций.

## Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж, реализующий основную профессиональную образовательную программу по профессии 43.02.14 «Гостиничное дело» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторно-практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

При реализации воспитательной работы и ОПОП по профессии 43.02.14 «Гостиничное дело» с учетом профессионального стандарта по профессии, при подготовке к различным чемпионатам, конкурсам, соревнованиям и мастер-классам используется материально-техническая база колледжа – компьютерные классы со специальным программным оборудованием.

Для проведения воспитательной работы в колледже имеются следующие рессурсы:

- библиотека

- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием

- спортивный и тренажерный зал, спортивная площадка со спортивным оборудованием

- конференц-зал

- 3 компьютерных класса.

## Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* + информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
  + информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
  + планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
  + мониторинг воспитательной работы;
  + дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
  + дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
  + цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа

Гостиничного и строительного сервиса

Галочкин А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета

ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа

Гостиничного и строительного сервиса

Протокол от 31.08.2022 №7

СОГЛАСОВАНО

Решением Старостата

ЯКГиСС

Протокол от 29.08.2022№ 4

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Государственного профессионального образовательного

автономного учреждения Ярославской области

Ярославского колледжа гостиничного и строительного сервиса

**г. Ярославль, 2022 год**

**Информационные рессурсы**:

1. «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>
2. «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>
3. «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>
4. «Мы вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>

Конкурсы профессионального мастерства:

Движение «WorldSkills Russia»

План мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года на территории Ярославской области на 2020-2022 годы (Постановление Правительства Ярославской области от 8 октября 2019 года № 710);

Сайт департамента образования Ярославской области;

Сайт ГАУ ДПО ИРО;

Сайт «Дворец молодежи» г. Ярославль;

Сайт департамента по физической культуре, спорту, молодежной политике г. Ярославль

**2022 год**

В ноябре 2019 года Президент России Владимир Путин поддержал идею провести в 2022 году в стране **Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов**.

**2023 год объявлен в России годом педагога и наставника**

**С 01 сентября в колледже еженедельно по понедельникам производится поднятие Государственного флага Российской Федерации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1.09 | **День знаний.**  Торжественная линейка,  Урок России | 1-3 курс | Актовый зал зал  Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями» |
| 3.09 | День окончания Второй мировой войны  Информационный час | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| **3.09** | **День солидарности в борьбе с терроризмом.**  Неделя безопасности | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 | Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями» |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»  5.09 – «День знаний»  12.09 – «Наша страна – Россия»  19.09 – 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского»  26.09 – день пожилых людей | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
| 10-17.09 | 11.09 – Всероссийский день трезвости.  Неделя здорового поколения.  Кураторские тематические часы:  «Влияние алкоголя на организм человека»  «Курение – это не модно»;  «Наркотики – это свобода или зависимость», «Полет или падение»;  Пропаганда здорового образа жизни  «Жизнь без вредных привычек»,  «Наше здоровье в наших руках»,  «О вредных привычках и способах борьбы с ними». | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Руководитель физвоспитания, классные руководители, преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9 | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание»  - «Здоровое поколение» |
|  | Областная эстафета им. В.Терешковой  Игра «На старт!»  «Бегом по Золотому кольцу» | 1-3 курс | Советская площадь | Руководитель физвоспитания, классные руководители | ЛР 7, ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка»  - «Здоровое поколение» |
| 16.09 | Классные часы «Традиции колледжа» | 1 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка» |
| 7.09-13.09 | Всероссийская акция «Вместе всей семьей»  Фотоконкурс «Лето, ах лето!» | 1-3 курс | Учебные кабинеты, информационные стенды | Классные руководители | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12 | «Цифровая среда» |
| 8.09 | Международный день распространения грамотности  Конкурс сочинений | 2-3курс | Учебный кабинет | Преподаватели литературы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 | «Организация предметно-эстетической среды»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России» |
| 20-21.09 | Информационный час «Математика и здоровье». | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели математики, классные руководители | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 | «Цифровая среда»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России» |
| 22.09 | Лекционный час. «Безопасность жизнедеятельности – основа здорового образа жизни» | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9 | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России» |
| 29.09 | Родительское собрание первокурсников «Вместе – мы сила!» | 1 курс | Актовый зал  ЯКГиСС | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ООД классные руководители | ЛР 3, ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-3.09 | Операция «Уют»  Создание комфортных условий в общежитии колледжа | 1-3 курс | Общежитие колледжа | Заместитель директора по УВР, зав. Общежитием, воспитатель общежития, классные руководители | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями» |
| 2-7.09 | Введение в профессию  Дискуссии | 1 курс | Учебные мастерские | Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера п/о, классные руководители | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 | «Кураторство и поддержка»  «Профессиональный выбор» |
| 1-8.09 | Организация работы спортивных секций | 1-3 курс | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12 | - «Здоровое поколение» |
|  | Внеурочные мероприятия по вопросам противодействия коррупции  Классный час | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 | «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» |
| 13.09 | Героико-патриотический форум «Герои Отечества – Герои земли Ярославской» | Команда колледжа | Областная библиотека им. Некрасова | Преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | «Наследие России», «Я – патриот России» |
| 16.09 | Региональный молодежный фестиваль интеллектуальных игр «А если подумать?» | Команда колледжа | Дворец молодежи | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 | «Студенческое самоуправление» |
| 21 | Международный день мира. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским. (Куликовская битва 1380 год)  День зарождения российской государственности (862 год) | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | «Учебное занятие» - «Наследие России» |
| 25-30.09 | Неделя безопасности. Профилактика дорожно-транспортного травматизма | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель ОБЖ, классные руководители | ЛР 3, ЛР 9 | «Учебное занятие» - «Здоровое поколение»  «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| 27.09 | Всемирный день туризма  Видео-экскурсии | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители |  | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда» |
| 13.09 | Совет по профилактике правонарушений обучающихся | Члены Совета и приглашенные на заседание Совета | Кабинет заместителя директора по УВР | Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Совета, инспектор ОДН | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
|  | 4 октября – 65 лет назад в России произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли  8 октября – 130 лет со дня рождения М.Цветаевой  9 октября – Всероссийский день чтения  - день астрономии  - день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ  12 октября – 530 лет назад – экспедиция Х.Колумба открыла Америку  17 октября – день отцов в России  24 октября – 140 лет со дня рождения венгерского композитора Имре Кальмана  25 октября – Международный день борьбы женщин за мир  27 октября – 240 лет со дня рождения Николо Паганини, итальянского композитора, скрипача  28 октября – день бабушек и дедушек в России  29 октября – день рождения комсомола  30 октября – день памяти жертв политических репрессий в России  - день интернета в России  31 октября – 120 лет со дня рождения Е. Пермяка, русского писателя. Информационные часы | 1-3 курс | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | «Наследие России»  «Я – патриот России» |
|  | «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»  03.10 – День учителя  10.10 – День отца  17.10 – День музыки  24.10 – традиционные семейные ценности  31.10 – День народного единства | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
| 1.10 | День пожилых людей  Выставка поздравительных открыток «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», посвященная Дню пожилых людей  Поздравление ветеранов (в т.ч. на дому) | 1-3 курс  Волонтерский отряд | Учебные кабинеты | Преподаватели информатики,  классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6 | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
| 2.10 | День СПО. Оформление стендов «Это наша с тобой биография»  Конкурс эссе «Я – руководитель отеля» | 1-3 курс | Холл  Учебные кабинеты | Преподаватели истории  Преподаватели спецтехнологии спг | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6 | - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
| 5.10 | **День Учителя, день СПО**  Праздничный концерт | 1-3 курс | Актовый зал  ЯКГиСС | Заместитель директора по УВР,  классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15.09-31.10 | Профилактическая акция «Наша жизнь – в наших руках»  Спортивный праздник «Наша жизнь – в наших руках». Армреслинг.  Классные часы  Социально-психологическое тестирование.  Школа правовых знаний | 1-3 курс | Спортивный зал  Учебные кабинеты | Руководитель физвоспитания, классные руководители | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка»  - «Здоровое поколение» |
| 8.10 | 130 лет со дня рождения М.Цветаевой. Конкурс художественного чтения | 1-3 курс | Актовый зал | Преподаватели литературы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6 | «Наследие России»  «Я – патриот России» |
|  | Трудовой десант. Благоустройство территории | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по АХЧ, классные руководители | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды»  - «Здоровое поколение»  - «Я – патриот России» |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче» | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 1, ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Взаимодействие с родителями»  - «Наследие России» |
|  | Совет по профилактике правонарушений обучающихся | Члены Совета и приглашенные на заседание Совета | Кабинет заместителя директора по УВР | Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Совета, инспектор ОДН | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
|  | День интернета.  Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети интернет.  Урок с использованием мультимедийных технологий «Интернет и мое здоровье». | 1-3 курс | Компьютерные классы, учебные кабинеты | Преподаватели информатики, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10 | «Цифровая среда»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Взаимодействие с родителями»  -  «Здоровое поколение» |
| 30.10 | День памяти жертв политических репрессий  Информационный час | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории,  классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
|  | 3 ноября – 135 лет со дня рождения С. Маршака, русского поэта  4 ноября – День народного единства  6 ноября – 65 лет со дня зажжения Вечного огня  7 ноября – 105 лет Октябрьской революции 1917 года в России  9 ноября – Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма  16 ноября – день, посвященный терпимости  17 ноября – День отказа от курения, третий четверг ноября  18 ноября – День рождения Деда Мороза  18 ноября – 95 лет со дня рождения Эльдара Рязанова, российского режиссера  20 ноября – всемирный день ребенка  20 ноября – всероссийский день правовой помощи детям  27 ноября – День матери | 1-3 курс | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | «Наследие России»  «Я – патриот России» |
|  | «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»:  14.11 – «Мы разные, мы вместе»  21.11 – «День матери»  28.11 – «Символы России» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
| 3.11 | 3 ноября – 135 лет со дня рождения С. Маршака, русского поэта. Информационный час | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  - «Наследие России» |
| 4.11 | **День народного единства**  Классный час «Единым духом мы сильны»  Квест  Викторина «День народного единства» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории,  классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
|  | Турнир по настольному теннису на первенство колледжа. | 1-3 курс | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания, классные руководители | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями»  - «Здоровое поколение» |
| 7.11 | Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор» первый этап | 1-3 курс | Актовый зал | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды»  - «Здоровое поколение» |
| 16.11 | Тематические классные часы «Толерантность – дорога к миру», посвященные Международному дню толерантности | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
| 18.11 | Информационный час «Добрые привычки», приуроченный к Международному дню отказа от курения. | 1 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание»  - «Здоровое поколение» |
| 24.11 | **День матери (27.11)**  Общеколледжный классный час «Мама – первое слово!»  Конкурс открыток и стихов для мамы | 1-3 курс | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 25.11 | Посвящение в студенты «Давайте знакомиться!» | 1-3 курс | Актовый зал  ЯКГиСС | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» |
| 29.11 | Конкурс видеороликов «Моя профессия» для дальнейшего использования лучших роликов в профориентационной работе | 1-3 курс | Актовый зал колледжа | Классные руководители, преподаватели информатики | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  Учебное занятие»» |
|  | Совет по профилактике правонарушений обучающихся | Члены Совета и приглашенные на заседание Совета | Кабинет заместителя директора по УВР | Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Совета, инспектор ОДН | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
|  | 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом  3 декабря – День неизвестного солдата  9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией  10 декабря – Международный день прав человека  10 декабря – Всемирный день футбола  30 декабря – 100 лет со дня образования СССР | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
| **1.12** | Всемирный день борьбы со СПИДом  Семинар | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватель биологии | ЛР 3, ЛР 9 | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
| **3.12** | **День неизвестного солдата**  Классные часы | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  - «Я – патриот России» |
| **5.12** | **День волонтера** | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Ответственный за волонтерскую деятельность | ЛР 1, ЛР 2 | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка»  - «Я – патриот России» |
| **5.12** | День воинской славы.  80 лет со дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941 года.  Тематический урок | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  - «Я – патриот России» |
| **12.12** | Единый урок «День Конституции РФ».  Всероссийская акция «Мы – граждане России» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Специалисты правового отдела УМВД России по ЯО, классные руководители, преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
| 28.11-1.12 | Акция «СТОП.ВИЧ.СПИД» | 1-3 курс | Актовый зал | Классные руководители, волонтеры | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание»  - «Здоровое поколение» |
|  | Открытый урок по английскому языку на тему: «Спорт» | 1 курс | Учебный кабинет | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 9, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  - «Здоровое поколение» |
| **9.12** | **День Героев Отечества**  Тематические классные часы | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
|  | Акция «Молодежь против террора»  Квест, викторина | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель ОБЖ, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
|  | Новогодняя шоу-программа «Новогодняя сказка» | 1-3 курс | Актовый зал | Зам. директора по УВР, классные руководители, актив обучающихся | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11 | Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
|  | Совет по профилактике правонарушений обучающихся | Члены Совета и приглашенные на заседание Совета | Кабинет заместителя директора по УВР | Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Совета, инспектор ОДН | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
|  | 1 января – Всемирный день мира  4 января – 380 лет со дня рождения И.Ньютона, английского физика, математика и астронома  10 января – 140 лет со дня рождения А.Н.Толстого, писателя  11 января – Всемирный день «спасибо»  12 января – 120 лет со дня рождения физика И.В.Курчатова  24 января – 175 лет со дня рождения художника В.И.Сурикова  25 января – День Российского студенчества  25 января – 85 лет со дня рождения поэта, барда, актера В.С.Высоцкого  27 января – День воинской славы. День снятия блокады Ленинграда. Информационные часы | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
|  | Анализ результатов социально-психологического тестирования. Корректировка планов воспитательной работы в группах | 1-3 курс |  | Классные руководители |  | «Кураторство и поддержка» |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
| 11 | Всемирный день вежливости  Информационный час | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 11 | «Кураторство и поддержка»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **25** | **«Татьянин день»** **(праздник студентов)** | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11 | «Кураторство и поддержка»  - «Здоровое поколение» |
| **27** | День воинской славы России (27 января 1944 года советские войска  сняли длившуюся 900 дней блокаду Ленинграда)  **День снятия блокады Ленинграда** Единый классный час, посвященный освобождению Ленинграда. | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
|  | Совет по профилактике правонарушений обучающихся | Члены Совета и приглашенные на заседание Совета | Кабинет заместителя директора по УВР | Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Совета, инспектор ОДН | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
|  | 2 февраля **-** День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)  8 февраля – день Российской науки  10 февраля – день памяти Пушкина  14 февраля – день Святого Валентина  15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества  21 февраля – международный день родного языка  23 февраля – День воинской славы. День защитника Отечества | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
| **2** | День воинской славы России  **(Сталинградская битва, 1943)** | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
| 8 | День российской науки  Тематические классные часы  Студенческая конференция | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17 | «Кураторство и поддержка»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Правовое сознание»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России» |
| **15.02** | **День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества**  Возложение цветов к обелиску на воинском кладбище | 1-3 курс | Воинское кладбище | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
| 21.02 | Международный день родного языка.  Тематические часы о культурах, обычаях, традициях разных народов России | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели литературы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15 | «Кураторство и поддержка»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
|  | 21-ый открытый фестиваль «Валенки шоу» | 2 курс | Юбилейный парк | Мастера производственного обучения | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
| **23** | **День защитников Отечества** Викторина «День защитника Отечества».  Конкурс рисунков «Военная техника России» | 1-3 курс | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания, преподаватель физики,  классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
|  | Конкурс презентаций «Молодежь против террора» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели информатики, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11 | «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | День действий в защиту рек, воды и жизни.  Конкурс слоганов, тематический урок | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель экологии, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 | «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Неделя общеобразовательных дисциплин (согласно индивидуальным планам преподавателей). | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18 | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями»  - «Здоровое поколение» |
|  | Совет по профилактике правонарушений обучающихся | Члены Совета и приглашенные на заседание Совета | Кабинет заместителя директора по УВР | Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Совета, инспектор ОДН | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| **МАРТ** | | | | | | |
|  | 1 марта - Всемирный день борьбы с наркотиками  2 марта – Всемирный день писателя  8 марта – международный женский день  13 марта – 11 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта  18 марта- день воссоединения Крыма с Россией  20 марта – всемирный день Земли  20 марта – Международный день счастья  21 марта – всемирный день поэзии  22 марта – день памяти. 80 лет назад гитлеровские каратели сожгли белорусскую деревню Хатынь и ее жителей  27 марта – Международный день театра  28 марта – 155 лет со дня рождения писателя М.Горького  30 марта – день защиты Земли. Информационные часы | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
| 1 | Всемирный день борьбы с наркотиками. Классные часы | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 | «Учебное занятие» |
| 2 | Всемирный день писателя.  Конкурс сочинений | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели литературы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 | «Кураторство и поддержка»  «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Декада «Здоровье планеты в наших руках» (по плану проведения) | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели химии, биологии, физики | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»  - «Здоровое поколение» |
| **8** | **Международный женский день**  Тематические классные часы, конкурс поздравлений женщин и девушек колледжа | 1-3 курс | Актовый зал,  учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
|  | Акция «За чистоту русского языка»  Информационный час |  | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели литературы | ЛР 1, ЛР 3 | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание»  - «Здоровое поколение» |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией**  Единый информационный час «Мы вместе!»  Видео-экскурсии | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
| **20.03** | Всемирный день Земли.  Фотоконкурс «Флора и фауна» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель экологии, классные руководители |  | «Цифровая среда»  - «Я – патриот России»  «Кураторство и поддержка»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| 21.03 | Всемирный день поэзии  Конкурс чтецов | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели литературы, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Первенство колледжа по волейболу (юноши) | 1-3 курс | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания, классные руководители | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России» |
|  | Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Ярославской области | Конкурсанты | По месту проведения конкурса | Зам. директора по УПР, старший мастер | ЛР 7, ЛР 11 | «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Совет по профилактике правонарушений обучающихся | Члены Совета и приглашенные на заседание Совета | Кабинет заместителя директора по УВР | Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Совета, инспектор ОДН | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
|  | 1 апреля – День смеха  2 апреля – День единения народов России и Белоруссии  7 апреля – Всемирный день здоровья  11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей  12 апреля – День космонавтики  12 апреля – 200 лет со дня рождения А.Н.Островского, писателя  18 апреля – день победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере  18 апреля – Международный день памятников и исторических мест  18-24 апреля – весенняя неделя добра  26 апреля – день участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастров. Информационные часы | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
| **12** | **День космонавтики**  Конкурс рисунков «Рисую космос»  Тематические классные часы  Заочная викторина «Космический бой» | 1-3 курс | Информационный стенд  Учебные кабинеты | Преподаватель физики,  классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
|  | Всероссийская акция «Читай, страна».  Патриотический конкурс стихотворений и рисунков «Моя малая Родина» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели литературы, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
|  | Акция «Мы за здоровый образ жизни!», посвященный Всероссийскому дню здоровья (7 апреля)  Конкурс презентаций | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели информатики, классные руководители | ЛР 9, ЛР 11 | «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание»  - «Здоровое поколение» |
| 18 | 781 год со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище 1242 год)  Тематический урок | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
| 19.04 | День памяти о геноциде советского народа нацистами  Тематический час памяти | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
| 22.04 | Всемирный день земли  Викторина по экологии | 2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель экологии | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание»  - «Здоровое поколение» |
|  | Недели профмастерства по специальностям и профессиям | 1-3 курс | Учебные мастерские | Зам. директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения, классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 | Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда»  «Правовое сознание»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России» |
|  | Турнир по баскетболу среди сотрудников колледжей области. | 1-3 курс - болельщики | Спортивный зал | Заместитель директора по УПР | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка»  - «Здоровое поколение» |
|  | Совет по профилактике правонарушений обучающихся | Члены Совета и приглашенные на заседание Совета | Кабинет заместителя директора по УВР | Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Совета, инспектор ОДН | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
|  | Внеурочные мероприятия по вопросам противодействия коррупции  Классный час | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 | «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» |
|  | День пожарной охраны.  Тематический урок | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель ОБЖ | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 | «Учебное занятие» |
| **МАЙ** | | | | | | |
|  | 1 мая – праздник весны и труда  6 мая – 115 лет со дня рождения советского летчика Н.Гастелло  7 мая – день создания Вооруженных сил РФ  9 мая – День Победы  15 мая 35 лет первому выводу войск из Афганистана  18 мая – день музеев  20 мая – день Волги  24 мая – день славянской письменности и культуры  31 мая – всемирный день без табака. Информационные часы | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
| **1** | **Праздник весны и труда.**  Благоустройство территории колледжа и прилегающей территории | 1-3 курс | Двор колледжа и прилегающие территории | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | «Кураторство и поддержка»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
| **9** | **День Победы**  Международный субботник, уборка могил, возложение цветов.  Участие в акциях всероссийских и областных, посвященных 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.  Тематические уроки  Конкурс рисунков. | 1-3 курс | Воинское кладбище  Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
|  | Всероссийская Акция «Георгиевская ленточка». | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
|  | Акция «Письмо Ветерану» | 1 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
|  | Тематический урок: «Особенности развития физической культуры и спорта в годы Великой  Отечественной войны» | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели физической культуры | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание»  - «Здоровое поколение» |
| 15.05 | Международный день семьи. Областной праздник. | 1-3 курс | Полуостров Даманский | Заместитель директора по УПР, старший мастер | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12 | Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Профессиональный выбор»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России» |
| **24** | **День славянской письменности и культуры**  Информационный час  Диктант | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели литературы  классные руководители | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
|  | Совет по профилактике правонарушений обучающихся | Члены Совета и приглашенные на заседание Совета | Кабинет заместителя директора по УВР | Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Совета, инспектор ОДН | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
|  | 1 июня – день защиты детей, всемирный день родителя  5 июня – всемирный день охраны окружающей среды  6 июня – пушкинский день России, день русского языка  9 июня – Международный день друзей  12 июня – День России  16 июня – 60 лет первому полету женщины-космонавта В.В.Терешковой в космос  18 июня – международный день отца  22 июня – день памяти и скорби  26 июня – Международный день борьбы с наркоманией  27 июня – день молодежи. Информационные часы | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
|  | Лагерь труда и отдыха | 1-2 курс | Помещения колледжа и общежития | Зам. директора по УВР, руководители трудовых бригад | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 | Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  - «Здоровое поколение» |
| **1** | **Международный день защиты детей**  Конкурс рисунков | 1-2 курс | Информационный стенд | Классные руководителиы, преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание»  - «Здоровое поколение» |
| **6.06** | **Пушкинский день России**  Читаем Пушкина  Тематический урок | 1-2 курс | Учебный кабинет | Преподаватель литературы, классные руководители | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
| **9.06** | **День рождения Петра I**  Конкурс рисунков кораблей | 1-2 курс | Информационный стенд | Преподаватель физики, классные руководители | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
| **12** | **День России**  Акции  Тематические часы | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
| **22** | **День памяти и скорби**  Акция «Свеча памяти» | 1-2 курс | онлайн | Классные руководители | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России»  - «Я – патриот России» |
|  | Торжественное вручение дипломов | 3 курс | Актовый зал | Администрация колледжа, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  - «Здоровое поколение» |
| **27** | День молодежи  Информационный час | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Правовое сознание»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России» |
|  | Совет по профилактике правонарушений обучающихся | Члены Совета и приглашенные на заседание Совета | Кабинет заместителя директора по УВР | Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Совета, инспектор ОДН | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
|  | Участие в мероприятиях «Интересные каникулы» | 2-3 курс | Онлайн-участие | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11 | «Цифровая среда»  «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
|  | 5 июля – 80 лет со дня начала Курской битвы  8 июля – всероссийский день семьи, любви и верности  10 июля – день победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении  30 июля – международный день дружбы. Информационные часы | 2-3 курс | Онлайн-участие | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
|  | Участие в мероприятиях «Интересные каникулы» | 2-3 курс | Онлайн-участие | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11 | «Цифровая среда»  «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
|  | 6 августа – Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия. День Херосимы | 2-3 курс | Онлайн-участие | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
| **22.08** | День Госсударственного Флага России | 1-3 курс | Онлайн-участие | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Наследие России» |
| **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА** | | | | | | |
|  | Участие в областных и всероссийских акциях | 1-3 курс | Площадки города | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 | «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда»  «Правовое сознание»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России» |
|  | Участие обучающихся в городском субботнике, уборке территории колледжа | 1-3 курс | Территория колледжа | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание»  - «Здоровое поколение» |
|  | Участие студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства | 1-3 курс | Площадки города и области | Заместитель директора по УПР | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 14 | Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Правовое сознание»  «Молодежные общественные объединения»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России» |
|  | Участие студентов в областных предметных олимпиадах | 1-3 курс | ПОО области | Заместитель директора по ООД | ЛР 2, ЛР 18, ЛР 24 | Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Правовое сознание»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России» |
|  | Участие студентов в областной спартакиаде | 1-3 курс | ПОО области | Руководитель физвоспитания, классные руководители | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 | Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  - «Здоровое поколение» |
|  | Деятельность студента (волонтера) | 1-3 курс | По запросу | Ответственный за волонтерскую деятельность | ЛР 2, ЛР 6 | Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Правовое сознание»  «Молодежные общественные объединения»  - «Здоровое поколение»  - «Наследие России» |