

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»;- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);- Распоряжение ПравительстваРоссийской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федеральная государственная Программа развития воспитательнойкомпоненты в образовательных организациях;- Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации напериод до 2025 года;- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от24.01.2020 «Об утверждении методик расчёта показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации напериод до 2036 года;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённый Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 № 50 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования – 2 года10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, преподаватель ОБЖ, заведующий библиотекой, представители организаций – социальных партнёров |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов****реализации программы****воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного«цифрового следа». | **ЛР4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,****определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | **ЛР 13** |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | **ЛР 14** |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | **ЛР15** |
| Способный искать и находить необходимую информацию используяразнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства | **ЛР 16** |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Знающий особенности и технологии работы, способы ее усовершенствования. Способный в точности выполнять задания по установленному алгоритму. | **ЛР 18**  |
| Соблюдающий самодисциплину в вопросах требований техники безопасности | **ЛР 19** |
| Эффективно планирующий собственный рабочий процесс и оптимально сочетающий его с работой всего коллектива | **ЛР 20** |

**Планируемые личностные результаты**

**в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,учебной дисциплины** | **Код личностных****результатов реализации программы воспитания** |
| **ОУП 01** Русский язык | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14, ЛР17 |
| **ОУП 02** Литература | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР14 |
| **ОУП 03** Иностранный язык | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14 |
| **ОУП 04** Математика | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР14 |
| **ОУП 05**История | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР14,ЛР15, ЛР17 |
| **ОУП 06** Физическая культура | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР14 |
| **ОУП 07** Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16 |
| **ОУП 08** Астрономия | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР14 |
| **ОУП 09** Физика | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР10, ЛР14 |
| **ОУП 10** Химия | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10 |
| **ОУП 11** Информатика | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР10, ЛР14 |
| **ОУП 12** Обществознание (включая экономику и право) | ЛР1, ЛР2, ЛР3,ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11,ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| **ИП 00** Индивидуальный проект | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР15 |
| **ОП 01** Основы инженерной графики | ЛР4, ЛР7, ЛР14 |
| **ОП 02** Основы электротехники | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР15 |
| **ОП.03.** Основы материаловедения | ЛР4, ЛР7, ЛР14 |
| **ОП.04.** Допуски и технические измерения | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16 |
| **ОП.05.** Основы экономики | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР14 |
| **ОП.07.** Безопасность жизнедеятельности | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР14 |
| **ПМ 01** Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | ЛР1- 4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР13 - 20 |
| **ПМ 02** Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР 13 - 20 |
| **ПМ 04** Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР 13 - 20 |
| **ПМ 05** Газовая сварка (наплавка) | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР 13 - 20 |

**Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код личностных результатов реализации программы воспитания** | **Коды ОК (из ФГОС СПО)** | **Коды ПК (из ФГОС СПО)** |
| **ЛР1** | ОК 01, ОК 06, ОК 07 |  |
| **ЛР2** | ОК 05, ОК 06 |  |
| **ЛР3** | ОК 05, ОК 06, ОК 07 |  |
| **ЛР4** | ОК 03, ОК 05, ОК 06 |  |
| **ЛР5** | ОК 05,ОК 07 |  |
| **ЛР6** | ОК 04 |  |
| **ЛР7** | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |  |
| **ЛР8** | ОК 06, ОК 07 |  |
| **ЛР9** | ОК 06 |  |
| **ЛР 10** | ОК 01, ОК 07 | ПК 1.1.- ПК 1.9, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 4.1 – ПК 4-3, ПК 5.1- ПК 5.3 |
| **ЛР 11** | ОК 05, ОК 06 | ПК 1.1.- ПК 1.9, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 4.1 – ПК 4-3, ПК 5.1- ПК 5.3 |
| **ЛР 12** | ОК 06, ОК 07 |  |
| **ЛР13** | ОК 01- ОК 05, ОК 8 |  |
| **ЛР14** | ОК 01, ОК 04,ОК 05, ОК 06 |  |
| **ЛР15** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08 | ПК 1.1, ПК 3.1 ПК 1.1.- ПК 1.9, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 4.1 – ПК 4-3, ПК 5.1- ПК 5.3 |
| **ЛР 16** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08 | ПК 1.1.- ПК 1.9, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 4.1 – ПК 4-3, ПК 5.1- ПК 5.3 |
| **ЛР 17** | ОК 01, ОК 02, ОК 05 | ПК 1.1.- ПК 1.9, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 4.1 – ПК 4-3, ПК 5.1- ПК 5.3 |
| **ЛР 18**  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08 | ПК 1.1.-ПК 1.9, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 4.1 – ПК 4-3, ПК 5.1- ПК 5.3 |
| **ЛР 19** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08 | ПК 1.1.- ПК 1.9, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 4.1 – ПК 4-3, ПК 5.1- ПК 5.3 |
| **ЛР 20** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08 | ПК 1.1.- ПК 1.9, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 4.1 – ПК 4-3, ПК 5.1- ПК 5.3 |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций |
| ПК 1.2 |  Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке |
| ПК 1.3 | Проверять оснащённость, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки |
| ПК 1.4 | Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки |
| ПК 1.5.  | Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку. |
| ПК 1.6.  | Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку. |
| ПК 1.7. | Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла |
| ПК 1.8. | Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки |
| ПК 1.9 | Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке |
| ПК 2.1. | Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва |
| ПК 2.2. | Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва |
| ПК 2.3. | Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей |
| ПК 2.4. | Выполнять дуговую резку различных деталей |
| ПК 4.1 | Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва |
| ПК 4.2. | Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва |
| ПК 4.3. | Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей |
| ПК 5.1 | Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей вовсех пространственных положениях сварного шва |
| ПК 5.2. | Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всехпространственных положениях сварного шва |
| ПК 5.3. | Выполнять газовую наплавку |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством |
| ОК 7 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 8 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

* 1. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:
* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

* 1. **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

* 1. **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляют квалифицированные специалисты: директор колледжа, заместители директора колледжа, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, преподаватель ОБЖ, заведующий библиотекой, руководитель спортивных секций.

* 1. **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж, реализующий основную профессиональную образовательную программу по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторно-практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

При реализации воспитательной работы и ОПОП по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» с учетом профессионального стандарта по профессии, при подготовке к различным чемпионатам, конкурсам, соревнованиям и мастер-классам используется материально-техническая база колледжа – компьютерные классы со специальным программным оборудованием, учебные мастерские.

Для проведения воспитательной работы в колледже имеются следующие рессурсы:

- библиотека

- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием

- спортивный и тренажерный зал, спортивная площадка со спортивным оборудованием

- конференц-зал

- 3 компьютерных класса.

* 1. **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* + информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
	+ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
	+ планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
	+ мониторинг воспитательной работы;
	+ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
	+ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
	+ цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

- комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых;

- совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа

Гостиничного и строительного сервиса

Галочкин А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета

ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа

Гостиничного и строительного сервиса

Протокол от 31.08.2022 №7

СОГЛАСОВАНО

 Решением Старостата

 ЯКГиСС

 Протокол от 29.08.2022№ 4

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Государственного профессионального образовательного

автономного учреждения Ярославской области

Ярославского колледжа гостиничного и строительного сервиса

**г. Ярославль, 2022 год**

**Информационные рессурсы**:

1. «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>
2. «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>
3. «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>
4. «Мы вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>

Конкурсы профессионального мастерства:

Движение «WorldSkills Russia»

План мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года на территории Ярославской области на 2020-2022 годы (Постановление Правительства Ярославской области от 8 октября 2019 года № 710);

Сайт департамента образования Ярославской области;

Сайт ГАУ ДПО ИРО;

Сайт «Дворец молодежи» г. Ярославль;

Сайт департамента по физической культуре, спорту, молодежной политике г. Ярославль

**2022 год**

В ноябре 2019 года Президент России Владимир Путин поддержал идею провести в 2022 году в стране **Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов**.

**2023 год объявлен в России годом педагога и наставника**

**С 01 сентября в колледже еженедельно по понедельникам производится поднятие Государственного флага Российской Федерации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование модуля** |
|  **СЕНТЯБРЬ** |
| 1.09 | **День знаний.**Торжественная линейка, Урок России | 1-3 курс | Актовый зал залУчебные кабинеты  | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |
| 3.09 | День окончания Второй мировой войны Информационный час  | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| **3.09** | **День солидарности в борьбе с терроризмом.**Неделя безопасности | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 | Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»5.09 – «День знаний»12.09 – «Наша страна – Россия»19.09 – 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского»26.09 – день пожилых людей | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
| 10-17.09 | 11.09 – Всероссийский день трезвости. Неделя здорового поколения.Кураторские тематические часы:«Влияние алкоголя на организм человека»«Курение – это не модно»;«Наркотики – это свобода или зависимость», «Полет или падение»;Пропаганда здорового образа жизни«Жизнь без вредных привычек»,«Наше здоровье в наших руках»,«О вредных привычках и способах борьбы с ними». | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Руководитель физвоспитания, классные руководители, преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»- «Здоровое поколение» |
|  | Областная эстафета им. В.ТерешковойИгра «На старт!»«Бегом по Золотому кольцу» | 1-3 курс | Советская площадь | Руководитель физвоспитания, классные руководители | ЛР 7, ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»«Кураторство и поддержка»- «Здоровое поколение» |
| 16.09 | Классные часы «Традиции колледжа» | 1 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка»  |
| 7.09-13.09 | Всероссийская акция «Вместе всей семьей»Фотоконкурс «Лето, ах лето!» | 1-3 курс | Учебные кабинеты, информационные стенды | Классные руководители | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12 | «Цифровая среда» |
| 8.09 | Международный день распространения грамотности Конкурс сочинений  | 2-3курс | Учебный кабинет | Преподаватели литературы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 |  «Организация предметно-эстетической среды» - «Здоровое поколение»- «Наследие России» |
| 20-21.09 | Информационный час «Математика и здоровье». | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели математики, классные руководители | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 | «Цифровая среда» - «Здоровое поколение»- «Наследие России» |
| 22.09 | Лекционный час. «Безопасность жизнедеятельности – основа здорового образа жизни» | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9 | «Взаимодействие с родителями»«Правовое сознание»- «Здоровое поколение»- «Наследие России» |
| 29.09 | Родительское собрание первокурсников «Вместе – мы сила!» | 1 курс | Актовый залЯКГиСС | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ООД классные руководители | ЛР 3, ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»«Кураторство и поддержка»  |
| 1-3.09 | Операция «Уют»Создание комфортных условий в общежитии колледжа | 1-3 курс | Общежитие колледжа | Заместитель директора по УВР, зав. Общежитием, воспитатель общежития, классные руководители | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»«Взаимодействие с родителями» |
| 2-7.09 | Введение в профессию Дискуссии | 1 курс | Учебные мастерские | Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера п/о, классные руководители | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 | «Кураторство и поддержка»«Профессиональный выбор» |
| 1-8.09 | Организация работы спортивных секций | 1-3 курс | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12 | - «Здоровое поколение» |
|  | Внеурочные мероприятия по вопросам противодействия коррупцииКлассный час | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 | «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» |
| 13.09 | Героико-патриотический форум «Герои Отечества – Герои земли Ярославской» | Команда колледжа | Областная библиотека им. Некрасова | Преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | «Наследие России», «Я – патриот России» |
| 16.09 | Региональный молодежный фестиваль интеллектуальных игр «А если подумать?» | Команда колледжа | Дворец молодежи | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 | «Студенческое самоуправление» |
| 21 | Международный день мира. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским. (Куликовская битва 1380 год)День зарождения российской государственности (862 год)  | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | «Учебное занятие» - «Наследие России» |
| 25-30.09 | Неделя безопасности. Профилактика дорожно-транспортного травматизма | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель ОБЖ, классные руководители | ЛР 3, ЛР 9 | «Учебное занятие» - «Здоровое поколение»«Взаимодействие с родителями»«Кураторство и поддержка» |
| 27.09 | Всемирный день туризмаВидео-экскурсии | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители |  | «Учебное занятие»«Кураторство и поддержка»«Цифровая среда» |
| 13.09 | Совет по профилактике правонарушений обучающихся | Члены Совета и приглашенные на заседание Совета | Кабинет заместителя директора по УВР | Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Совета, инспектор ОДН | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»«Правовое сознание» |
| **ОКТЯБРЬ** |
|  | 4 октября – 65 лет назад в России произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли8 октября – 130 лет со дня рождения М.Цветаевой9 октября – Всероссийский день чтения - день астрономии - день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ12 октября – 530 лет назад – экспедиция Х.Колумба открыла Америку17 октября – день отцов в России 24 октября – 140 лет со дня рождения венгерского композитора Имре Кальмана25 октября – Международный день борьбы женщин за мир27 октября – 240 лет со дня рождения Николо Паганини, итальянского композитора, скрипача28 октября – день бабушек и дедушек в России29 октября – день рождения комсомола30 октября – день памяти жертв политических репрессий в России - день интернета в России31 октября – 120 лет со дня рождения Е. Пермяка, русского писателя. Информационные часы | 1-3 курс | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | «Наследие России»«Я – патриот России» |
|  | «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»03.10 – День учителя10.10 – День отца17.10 – День музыки24.10 – традиционные семейные ценности31.10 – День народного единства | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
| 1.10 | День пожилых людейВыставка поздравительных открыток «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», посвященная Дню пожилых людейПоздравление ветеранов (в т.ч. на дому) | 1-3 курсВолонтерский отряд | Учебные кабинеты | Преподаватели информатики,классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6 |  «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
| 2.10 | День СПО. Оформление стендов «Это наша с тобой биография»Конкурс эссе «Я – руководитель отеля» | 1-3 курс | ХоллУчебные кабинеты | Преподаватели историиПреподаватели спецтехнологии спг | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6 | - «Наследие России»- «Я – патриот России» |
| 5.10 | **День Учителя, день СПО**Праздничный концерт | 1-3 курс | Актовый залЯКГиСС | Заместитель директора по УВР,классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15.09-31.10 | Профилактическая акция «Наша жизнь – в наших руках»Спортивный праздник «Наша жизнь – в наших руках». Армреслинг.Классные часыСоциально-психологическое тестирование. Школа правовых знаний | 1-3 курс | Спортивный залУчебные кабинеты | Руководитель физвоспитания, классные руководители | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9 |  «Студенческое самоуправление»«Кураторство и поддержка»- «Здоровое поколение» |
| 8.10 | 130 лет со дня рождения М.Цветаевой. Конкурс художественного чтения | 1-3 курс | Актовый зал | Преподаватели литературы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6 | «Наследие России»«Я – патриот России» |
|  | Трудовой десант. Благоустройство территории | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по АХЧ, классные руководители | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |  «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» - «Здоровое поколение»- «Я – патриот России» |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче» | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 1, ЛР 10 |  «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»- «Наследие России» |
|  | Совет по профилактике правонарушений обучающихся | Члены Совета и приглашенные на заседание Совета | Кабинет заместителя директора по УВР | Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Совета, инспектор ОДН | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»«Правовое сознание» |
|  | День интернета.Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети интернет.Урок с использованием мультимедийных технологий «Интернет и мое здоровье». | 1-3 курс | Компьютерные классы, учебные кабинеты | Преподаватели информатики, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10 | «Цифровая среда»«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» - «Здоровое поколение» |
| 30.10 | День памяти жертв политических репрессийИнформационный час | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории,классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,  | «Учебное занятие»«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
| **НОЯБРЬ** |
|  | 3 ноября – 135 лет со дня рождения С. Маршака, русского поэта4 ноября – День народного единства6 ноября – 65 лет со дня зажжения Вечного огня7 ноября – 105 лет Октябрьской революции 1917 года в России9 ноября – Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма16 ноября – день, посвященный терпимости17 ноября – День отказа от курения, третий четверг ноября18 ноября – День рождения Деда Мороза18 ноября – 95 лет со дня рождения Эльдара Рязанова, российского режиссера20 ноября – всемирный день ребенка20 ноября – всероссийский день правовой помощи детям27 ноября – День матери | 1-3 курс | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | «Наследие России»«Я – патриот России» |
|  | «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»:14.11 – «Мы разные, мы вместе»21.11 – «День матери»28.11 – «Символы России» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
| 3.11 | 3 ноября – 135 лет со дня рождения С. Маршака, русского поэта. Информационный час | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» - «Наследие России» |
| 4.11 | **День народного единства**Классный час «Единым духом мы сильны»Квест Викторина «День народного единства» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории,классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8  | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»- «Здоровое поколение»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
|  | Турнир по настольному теннису на первенство колледжа. | 1-3 курс | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания, классные руководители | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»«Взаимодействие с родителями» - «Здоровое поколение» |
| 7.11 | Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор» первый этап | 1-3 курс | Актовый зал | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды»- «Здоровое поколение» |
| 16.11 | Тематические классные часы «Толерантность – дорога к миру», посвященные Международному дню толерантности | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»- «Здоровое поколение»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
| 18.11 | Информационный час «Добрые привычки», приуроченный к Международному дню отказа от курения. | 1 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»- «Здоровое поколение» |
| 24.11 | **День матери (27.11)**Общеколледжный классный час «Мама – первое слово!»Конкурс открыток и стихов для мамы | 1-3 курс | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 25.11 |  Посвящение в студенты «Давайте знакомиться!» | 1-3 курс | Актовый залЯКГиСС | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»«Профессиональный выбор»  |
| 29.11 | Конкурс видеороликов «Моя профессия» для дальнейшего использования лучших роликов в профориентационной работе | 1-3 курс | Актовый зал колледжа | Классные руководители, преподаватели информатики | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12 |  «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда» Учебное занятие»» |
|  | Совет по профилактике правонарушений обучающихся | Члены Совета и приглашенные на заседание Совета | Кабинет заместителя директора по УВР | Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Совета, инспектор ОДН | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»«Правовое сознание» |
| **ДЕКАБРЬ** |
|  | 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом3 декабря – День неизвестного солдата9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией10 декабря – Международный день прав человека10 декабря – Всемирный день футбола30 декабря – 100 лет со дня образования СССР | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
| **1.12** | Всемирный день борьбы со СПИДомСеминар | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватель биологии | ЛР 3, ЛР 9 | «Учебное занятие»«Кураторство и поддержка» |
| **3.12** | **День неизвестного солдата**Классные часы | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Учебное занятие»«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»- «Я – патриот России» |
| **5.12** | **День волонтера** | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Ответственный за волонтерскую деятельность | ЛР 1, ЛР 2 | «Студенческое самоуправление»«Кураторство и поддержка» - «Я – патриот России» |
| **5.12** | День воинской славы.80 лет со дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941 года.Тематический урок | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Учебное занятие»«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»- «Я – патриот России» |
| **12.12** | Единый урок «День Конституции РФ».Всероссийская акция «Мы – граждане России» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Специалисты правового отдела УМВД России по ЯО, классные руководители, преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
| 28.11-1.12 | Акция «СТОП.ВИЧ.СПИД» | 1-3 курс | Актовый зал | Классные руководители, волонтеры | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»- «Здоровое поколение» |
|  | Открытый урок по английскому языку на тему: «Спорт» | 1 курс | Учебный кабинет | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 9, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» - «Здоровое поколение» |
| **9.12** | **День Героев Отечества**Тематические классные часы | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
|  | Акция «Молодежь против террора»Квест, викторина | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель ОБЖ, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
|  | Новогодняя шоу-программа «Новогодняя сказка» | 1-3 курс | Актовый зал | Зам. директора по УВР, классные руководители, актив обучающихся | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11 | Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
|  | Совет по профилактике правонарушений обучающихся | Члены Совета и приглашенные на заседание Совета | Кабинет заместителя директора по УВР | Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Совета, инспектор ОДН | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»«Правовое сознание» |
| **ЯНВАРЬ** |
|  | 1 января – Всемирный день мира4 января – 380 лет со дня рождения И.Ньютона, английского физика, математика и астронома10 января – 140 лет со дня рождения А.Н.Толстого, писателя11 января – Всемирный день «спасибо»12 января – 120 лет со дня рождения физика И.В.Курчатова24 января – 175 лет со дня рождения художника В.И.Сурикова25 января – День Российского студенчества25 января – 85 лет со дня рождения поэта, барда, актера В.С.Высоцкого27 января – День воинской славы. День снятия блокады Ленинграда. Информационные часы | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
|  | Анализ результатов социально-психологического тестирования. Корректировка планов воспитательной работы в группах | 1-3 курс |  | Классные руководители |  | «Кураторство и поддержка» |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
| 11 | Всемирный день вежливостиИнформационный час | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **25** | **«Татьянин день»** **(праздник студентов)** | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11 |  «Кураторство и поддержка» - «Здоровое поколение» |
| **27**  | День воинской славы России (27 января 1944 года советские войскасняли длившуюся 900 дней блокаду Ленинграда)**День снятия блокады Ленинграда** Единый классный час, посвященный освобождению Ленинграда. | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»- «Здоровое поколение»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
|  | Совет по профилактике правонарушений обучающихся | Члены Совета и приглашенные на заседание Совета | Кабинет заместителя директора по УВР | Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Совета, инспектор ОДН | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»«Правовое сознание» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
|  | 2 февраля **-** День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)8 февраля – день Российской науки10 февраля – день памяти Пушкина14 февраля – день Святого Валентина15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества21 февраля – международный день родного языка23 февраля – День воинской славы. День защитника Отечества | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
| **2**  | День воинской славы России**(Сталинградская битва, 1943)** | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»- «Здоровое поколение»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
| 8 | День российской наукиТематические классные часыСтуденческая конференция | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17 |  «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда» «Правовое сознание»- «Здоровое поколение»- «Наследие России» |
| **15.02** | **День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества**Возложение цветов к обелиску на воинском кладбище | 1-3 курс | Воинское кладбище | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»- «Здоровое поколение»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
| 21.02 | Международный день родного языка.Тематические часы о культурах, обычаях, традициях разных народов России | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели литературы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15 |  «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
|  | 21-ый открытый фестиваль «Валенки шоу» | 2 курс | Юбилейный парк | Мастера производственного обучения | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» - «Здоровое поколение»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
| **23** | **День защитников Отечества** Викторина «День защитника Отечества».Конкурс рисунков «Военная техника России» | 1-3 курс | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания, преподаватель физики, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»- «Здоровое поколение»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
|  | Конкурс презентаций «Молодежь против террора» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели информатики, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11 | «Цифровая среда»«Кураторство и поддержка»  |
|  | День действий в защиту рек, воды и жизни.Конкурс слоганов, тематический урок | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель экологии, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 | «Учебное занятие»«Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Неделя общеобразовательных дисциплин (согласно индивидуальным планам преподавателей). | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»«Взаимодействие с родителями» - «Здоровое поколение» |
|  | Совет по профилактике правонарушений обучающихся | Члены Совета и приглашенные на заседание Совета | Кабинет заместителя директора по УВР | Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Совета, инспектор ОДН | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»«Правовое сознание» |
| **МАРТ** |
|  | 1 марта - Всемирный день борьбы с наркотиками2 марта – Всемирный день писателя8 марта – международный женский день13 марта – 11 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта18 марта- день воссоединения Крыма с Россией20 марта – всемирный день Земли20 марта – Международный день счастья21 марта – всемирный день поэзии22 марта – день памяти. 80 лет назад гитлеровские каратели сожгли белорусскую деревню Хатынь и ее жителей27 марта – Международный день театра28 марта – 155 лет со дня рождения писателя М.Горького30 марта – день защиты Земли. Информационные часы | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
| 1 | Всемирный день борьбы с наркотиками. Классные часы | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 | «Учебное занятие» |
| 2 | Всемирный день писателя.Конкурс сочинений | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели литературы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 | «Кураторство и поддержка»«Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Декада «Здоровье планеты в наших руках» (по плану проведения) | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели химии, биологии, физики | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»- «Здоровое поколение» |
| **8**  | **Международный женский день**Тематические классные часы, конкурс поздравлений женщин и девушек колледжа | 1-3 курс | Актовый зал,учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»- «Здоровое поколение»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
|  | Акция «За чистоту русского языка»Информационный час |  | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели литературы | ЛР 1, ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»- «Здоровое поколение» |
| **18**  | **День воссоединения Крыма с Россией**Единый информационный час «Мы вместе!»Видео-экскурсии | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»- «Здоровое поколение»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
| **20.03** | Всемирный день Земли.Фотоконкурс «Флора и фауна» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель экологии, классные руководители |  | «Цифровая среда»- «Я – патриот России»«Кураторство и поддержка»«Организация предметно-эстетической среды» |
| 21.03 | Всемирный день поэзииКонкурс чтецов | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели литературы, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Первенство колледжа по волейболу (юноши) | 1-3 курс | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания, классные руководители | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»- «Здоровое поколение»- «Наследие России» |
|  | Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Ярославской области | Конкурсанты | По месту проведения конкурса | Зам. директора по УПР, старший мастер | ЛР 7, ЛР 11 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
|  | Совет по профилактике правонарушений обучающихся | Члены Совета и приглашенные на заседание Совета | Кабинет заместителя директора по УВР | Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Совета, инспектор ОДН | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»«Правовое сознание» |
| **АПРЕЛЬ** |
|  | 1 апреля – День смеха2 апреля – День единения народов России и Белоруссии7 апреля – Всемирный день здоровья11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей12 апреля – День космонавтики12 апреля – 200 лет со дня рождения А.Н.Островского, писателя18 апреля – день победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере18 апреля – Международный день памятников и исторических мест18-24 апреля – весенняя неделя добра26 апреля – день участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастров. Информационные часы | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
| **12** | **День космонавтики**Конкурс рисунков «Рисую космос»Тематические классные часыЗаочная викторина «Космический бой» | 1-3 курс | Информационный стендУчебные кабинеты | Преподаватель физики,классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»- «Здоровое поколение»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
|  | Всероссийская акция «Читай, страна». Патриотический конкурс стихотворений и рисунков «Моя малая Родина» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели литературы, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»- «Здоровое поколение»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
|  | Акция «Мы за здоровый образ жизни!», посвященный Всероссийскому дню здоровья (7 апреля)Конкурс презентаций | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели информатики, классные руководители | ЛР 9, ЛР 11 | «Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»- «Здоровое поколение» |
| 18 | 781 год со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище 1242 год)Тематический урок | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» - «Здоровое поколение»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
| 19.04 | День памяти о геноциде советского народа нацистамиТематический час памяти | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»- «Здоровое поколение»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
| 22.04 | Всемирный день землиВикторина по экологии | 2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель экологии | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»- «Здоровое поколение» |
|  |  Недели профмастерства по специальностям и профессиям  | 1-3 курс | Учебные мастерские | Зам. директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения, классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 | Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Правовое сознание»- «Здоровое поколение»- «Наследие России» |
|  | Турнир по баскетболу среди сотрудников колледжей области. | 1-3 курс - болельщики | Спортивный зал | Заместитель директора по УПР | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» - «Здоровое поколение» |
|  | Совет по профилактике правонарушений обучающихся | Члены Совета и приглашенные на заседание Совета | Кабинет заместителя директора по УВР | Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Совета, инспектор ОДН | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»«Правовое сознание» |
|  | Внеурочные мероприятия по вопросам противодействия коррупцииКлассный час | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 | «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» |
|  | День пожарной охраны.Тематический урок | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель ОБЖ | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 | «Учебное занятие» |
| **МАЙ** |
|  | 1 мая – праздник весны и труда6 мая – 115 лет со дня рождения советского летчика Н.Гастелло7 мая – день создания Вооруженных сил РФ9 мая – День Победы15 мая 35 лет первому выводу войск из Афганистана18 мая – день музеев20 мая – день Волги24 мая – день славянской письменности и культуры31 мая – всемирный день без табака. Информационные часы | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
| **1** | **Праздник весны и труда.**Благоустройство территории колледжа и прилегающей территории | 1-3 курс | Двор колледжа и прилегающие территории | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» - «Здоровое поколение»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
| **9** | **День Победы**Международный субботник, уборка могил, возложение цветов.Участие в акциях всероссийских и областных, посвященных 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.Тематические урокиКонкурс рисунков. | 1-3 курс | Воинское кладбищеУчебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»- «Здоровое поколение»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
|  | Всероссийская Акция «Георгиевская ленточка». | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»- «Здоровое поколение»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
|  | Акция «Письмо Ветерану» | 1 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»- «Здоровое поколение»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
|  | Тематический урок: «Особенности развития физической культуры и спорта в годы ВеликойОтечественной войны»  | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели физической культуры | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»- «Здоровое поколение» |
| 15.05 | Международный день семьи. Областной праздник. | 1-3 курс | Полуостров Даманский | Заместитель директора по УПР, старший мастер | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12 | Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»- «Здоровое поколение»- «Наследие России» |
| **24** | **День славянской письменности и культуры**Информационный часДиктант | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели литературыклассные руководители | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»- «Здоровое поколение»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
|  | Совет по профилактике правонарушений обучающихся | Члены Совета и приглашенные на заседание Совета | Кабинет заместителя директора по УВР | Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Совета, инспектор ОДН | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»«Правовое сознание» |
| **ИЮНЬ** |
|  | 1 июня – день защиты детей, всемирный день родителя5 июня – всемирный день охраны окружающей среды6 июня – пушкинский день России, день русского языка9 июня – Международный день друзей12 июня – День России16 июня – 60 лет первому полету женщины-космонавта В.В.Терешковой в космос18 июня – международный день отца22 июня – день памяти и скорби26 июня – Международный день борьбы с наркоманией27 июня – день молодежи. Информационные часы | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
|  | Лагерь труда и отдыха | 1-2 курс | Помещения колледжа и общежития | Зам. директора по УВР, руководители трудовых бригад | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 | Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»- «Здоровое поколение» |
| **1**  | **Международный день защиты детей**Конкурс рисунков | 1-2 курс | Информационный стенд | Классные руководителиы, преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»- «Здоровое поколение» |
| **6.06** | **Пушкинский день России**Читаем ПушкинаТематический урок | 1-2 курс | Учебный кабинет | Преподаватель литературы, классные руководители | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» - «Здоровое поколение»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
| **9.06** | **День рождения Петра I**Конкурс рисунков кораблей | 1-2 курс | Информационный стенд | Преподаватель физики, классные руководители | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»- «Здоровое поколение»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
| **12** | **День России** АкцииТематические часы | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»- «Здоровое поколение»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
| **22** | **День памяти и скорби**Акция «Свеча памяти» | 1-2 курс | онлайн | Классные руководители | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»- «Здоровое поколение»- «Наследие России»- «Я – патриот России» |
|  | Торжественное вручение дипломов | 3 курс | Актовый зал | Администрация колледжа, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»- «Здоровое поколение» |
| **27** | День молодежиИнформационный час | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |  «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда» «Правовое сознание»- «Здоровое поколение»- «Наследие России» |
|  | Совет по профилактике правонарушений обучающихся | Члены Совета и приглашенные на заседание Совета | Кабинет заместителя директора по УВР | Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Совета, инспектор ОДН | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»«Правовое сознание» |
| **ИЮЛЬ** |
|  | Участие в мероприятиях «Интересные каникулы» | 2-3 курс | Онлайн-участие | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11 | «Цифровая среда»«Взаимодействие с родителями»«Кураторство и поддержка» |
|  | 5 июля – 80 лет со дня начала Курской битвы8 июля – всероссийский день семьи, любви и верности10 июля – день победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении30 июля – международный день дружбы. Информационные часы | 2-3 курс | Онлайн-участие | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
| **АВГУСТ** |
|  | Участие в мероприятиях «Интересные каникулы» | 2-3 курс | Онлайн-участие | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11 | «Цифровая среда»«Взаимодействие с родителями»«Кураторство и поддержка» |
|  | 6 августа – Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия. День Херосимы | 2-3 курс | Онлайн-участие | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка», «Наследие России», «Я – патриот России» |
| **22.08** | День Госсударственного Флага России | 1-3 курс | Онлайн-участие | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Наследие России» |
| **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА** |
|  | Участие в областных и всероссийских акциях | 1-3 курс | Площадки города  | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |  «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Правовое сознание»- «Здоровое поколение»- «Наследие России» |
|  | Участие обучающихся в городском субботнике, уборке территории колледжа | 1-3 курс | Территория колледжа | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»- «Здоровое поколение» |
|  | Участие студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства  | 1-3 курс | Площадки города и области | Заместитель директора по УПР |  ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 14 | Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда» «Правовое сознание»«Молодежные общественные объединения»- «Здоровое поколение»- «Наследие России» |
|  | Участие студентов в областных предметных олимпиадах | 1-3 курс | ПОО области | Заместитель директора по ООД | ЛР 2, ЛР 18, ЛР 24 | Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда» «Правовое сознание»- «Здоровое поколение»- «Наследие России» |
|  | Участие студентов в областной спартакиаде | 1-3 курс | ПОО области | Руководитель физвоспитания, классные руководители | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 | Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка» - «Здоровое поколение» |
|  | Деятельность студента (волонтера)  | 1-3 курс | По запросу | Ответственный за волонтерскую деятельность | ЛР 2, ЛР 6 | Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда» «Правовое сознание»«Молодежные общественные объединения»- «Здоровое поколение»- «Наследие России» |