**История, 1 курс**

Учебник Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России XX – начало XXI века (9 класс)

( онлайн-версия: <http://vip8082p.vip8081p.beget.tech/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_9_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2/index.html> )

**Сдать до 16.04. Отправить на адрес электронной почты либо VK**

E-mail: mirror.90@mail.ru (Волхонская Кристина Владиславовна)

VK: <https://vk.com/id3896299> (Волхонская Кристина Владиславовна)

**5 мос**  Ответить на вопросы к параграфам:

**Глава III. СССР на путях строительства нового общества**

**§ 18. Переход к нэпу**

1. Каковы были основные мероприятия нэпа? Что нового появилось в экономической политике по сравнению с периодом военного коммунизма?

2. Какова сущность нэпа?

3. Каковы были экономические итоги нэпа? В каких сферах экономики нэповский механизм был наиболее эффективен?

4. Какие изменения произошли в социальной структуре советского общества в 20-е гг. XX в.? В чём проявились социальные противоречия нэпа?

5. Какие факторы сдерживали экономическое развитие страны в годы нэпа? Что мешало ускоренному развитию тяжёлой промышленности и военно- промышленного комплекса?

**§ 19. Образование Союза Советских Социалистических Республик**

1. Каковы причины образования СССР?

2. Каковы предпосылки образования СССР?

3. Какие существовали проекты создания единого государства?

4. Как распределялись полномочия между центральными и местными органами власти?

5. Какие противоречия отличали национальную политику, проводившуюся в 20-е гг. XX в.?

**§ 23. Социалистическая индустриализация**

1. Почему индустриализация была провозглашена первоочередной задачей экономического развития СССР?

2. В чём заключались особенности социалистической индустриализации?

3. Что такое стахановское движение? Можно ли считать, что стахановское движение противоречило принципам плановой экономики?

4. Каковы были итоги индустриализации? В чём вы видите издержки форсированной индустриализации?

5. Известно, что проблема индустриализации стояла перед Россией ещё в начале века. В чём вы видите общее и особенное в решении этой задачи в начале века и в 30-е гг.?

6. Найдите на карте основные стройки первой пятилетки, промышленные предприятия, вошедшие в строй в годы второй пятилетки.

**§ 24. Коллективизация сельского хозяйства**

1. Каковы причины перехода к политике массовой коллективизации?

2. Почему коллективизация сопровождалась раскулачиванием?

3. В чём причины появления статьи Сталина «Головокружение от успехов»?

4. Какими были итоги политики сплошной коллективизации?

5. Какие оценки коллективизации вам известны? Какую из них вы разделяете?

6. Как вы считаете, была ли объективно необходима коллективизация советской деревни?

**10 мсс** Ответить на вопросы к параграфам:

**Глава V. СССР в 1945—1953 гг.**

**§ 35. Восстановление экономики**

1. Расскажите о состоянии советской экономики после войны.

2. Каковы были альтернативы развития народного хозяйства в послевоенные годы? Каковы итоги экономических дискуссий 1946—1947 гг.?

3. В чём вы видите причины возврата сталинского руководства к довоенной модели экономического развития?

4. Расскажите о послевоенном восстановлении народного хозяйства. В чём вы видите главные причины того, что оно в основном было завершено к началу 50-х гг.?

5. Назовите причины бедственного положения в сельском хозяйстве после войны.

**§ 36. Политическое развитие**

1. Что такое демократический импульс войны? В чём его причины?

2. Почему борьба демократической и авторитарной тенденций в послевоенные годы завершилась новой волной репрессий?

3. Приведите конкретные примеры усиления административно-командной системы в послевоенный период.

4. Расскажите о национальной политике сталинского руководства в 1945—1952 гг.

**§ 37. Идеология и культура**

1. Чем можно объяснить усиление идеологического пресса после войны?

2. Приведите примеры гонений сталинского руководства на учёных, деятелей литературы, искусства.

3. Какой смысл вы видите в борьбе властей с «космополитами»?

4. Почему усилия властей были сосредоточены на разгроме новых научных направлений: генетики, кибернетики и др.?

5. Назовите достижения отечественной науки и культуры первых послевоенных лет.

**§ 38. Внешняя политика**

1. Какие изменения в международном положении СССР произошли после Второй мировой войны?

2. Чем можно объяснить рост экспансионистских настроений в сталинском руководстве после войны?

3. Какой характер носили отношения СССР со странами народной демократии в 1945—1952 гг.? Каким путём шло социалистическое строительство в них?

 4. Что нового появилось в отношениях КПСС и зарубежных компартий после окончания войны?

**5 жкх** Ответить на вопросы к параграфам:

 **Глава VI. СССР в 1953 г. — середине 60-х гг. XX в.**

**§ 39. Изменения политической системы**

1. Оцените расстановку сил в окружении Сталина после его смерти.

2. Какие альтернативы развития открывались перед страной в марте 1953 г.?

3. Почему Маленков и Хрущёв сосредоточили главные усилия на критике культа личности Сталина?

4. Какое значение имели XX съезд КПСС и разоблачение на нём культа личности Сталина?

5. Какие изменения в партийной жизни, государственном строительстве произошли в 1953—1964 гг.?

6. Какие примеры свидетельствуют о непоследовательности и ограниченности политических преобразований, начатых Хрущёвым?

7. Чем можно объяснить причины быстрого и относительно безболезненного отстранения Хрущёва от власти в октябре 1964 г.?

**§ 40. Экономика СССР в 1953—1964 гг.**

1. Какие последствия для экономической и социальной сферы могла вызвать реализация линии на преимущественное развитие сельского хозяйства, пищевой и лёгкой промышленности?

2. Оцените реформу управления экономикой, предпринятую Хрущёвым. Покажите её положительные и отрицательные стороны.

3. Чем можно объяснить улучшение во второй половине 1950-х гг. и ухудшение в начале 1960-х гг. снабжения населения продовольствием? С какими политическими решениями это было связано?

4. Почему, несмотря на огромные достижения СССР в развитии науки и техники, во второй половине 1950-х — начале 60-х гг. труд рабочих и крестьян оставался по-прежнему ручным или маломеханизированным?

5. В чём заключалась противоречивость и ограниченность экономических реформ Хрущёва?

**§ 41. «Оттепель» в духовной жизни**

1. Что означала политика «оттепели» в духовной сфере?

2. Покажите на примерах пределы «оттепели» в культурной жизни.

3. Какие процессы в общественной жизни зародились под воздействием «оттепели»?

4. Какие задачи должна была решать реформа образования 1958 г.?

5. В чём вы видите противоречивый характер «оттепели» в духовной сфере?

**§ 42. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия**

1. Расскажите о последствиях проводимой в СССР во второй половине 1950-х гг. политики десталинизации для нашей страны, социалистических стран.

2. Оцените действия советского руководства во время венгерских событий 1956 г.

3. Расскажите о Карибском кризисе 1962 г. и его уроках.

4. Почему в конце 1950-х — начале 1960-х гг. Запад так и не откликнулся на советские предложения о сокращении вооружений и разоружении?

5. Что нового появилось в отношениях СССР со странами социализма, освободившимися государствами в 1953—1964 гг.?