**Обществознание**

Учебник Важенин А.Г. Обществознание: учебник для студентов СПО

( скачать PDF: <http://vmcoll.ru/downloads/obshestvo_dlia_suz_2008_-368.pdf> )

( онлайн-версия: <https://studfile.net/preview/6015999/> )

Ответить на вопросы к параграфам. Кратко и по существу!

**Сдать до 16.04. Отправить на адрес электронной почты либо VK**

E-mail: mirror.90@mail.ru (Волхонская Кристина Владиславовна)

VK: <https://vk.com/id3896299> (Волхонская Кристина Владиславовна)

**10 мци - 6 пар (12 часов) в неделю Обратите внимание, вопросы НЕ ВСЕ**

**Глава 3 – Познание**

**3.1. Понятие познания** – вопросы 1,2,3,4,5,6

1. Что такое познание? Какие виды познания существуют?

2. В чем сходство и различие знания и информации? Приведите при меры ситуаций, когда информация становится знанием, а когда — нет.

3. Объясните понятия ощущения, восприятия, образа.

4. В чем различие взглядов на ощущение материалистов и идеалистов?

5. Какова роль языка в процессе познания?

6. В чем состоит значение понятийного аппарата для передачи человеческого опыта?

**3.2. Истина** – вопросы 1,2,3,4,5,6,9

1. Что такое истина? Объясните понятие «объективная истина».

2. Охарактеризуйте практику как критерий истины.

3. В чем состоит различие относительной и абсолютной истины?

4. Что такое заблуждение? Почему оно возникает?

5. В чем состоит соотношение полезности и истинности знания? При ведите конкретные примеры знаний полезных и бесполезных.

6. Объясните слова Аристотеля: «Платон мне друг, но истина дороже».

9. Прочитайте следующие высказывания. Сделайте на их основе вывод о соотношении истины и заблуждения.

**3.3. Научное познание** – вопросы 1,2,3,4,5,6, 7-9 (просто перечислить методы)

1. Что такое научное познание? Чем оно отличается от обыденного познания?

2. Объясните понятия гипотезы, теории, аксиомы.

3. Что понимается под терминами «метод» и «методология»?

4. Дайте характеристику субъекта научного познания.

5. Чем научное познание отличается от вненаучного познания?

6. Охарактеризуйте уровни научного познания.

7. Какие общелогические методы познания существуют?

8. Назовите методы эмпирического научного познания.

9. Какие бывают методы теоретического научного познания?

**Глава 4 – Духовная жизнь общества**

**4.1. Культура** – вопросы 1,2,3,4,5,6,7

1. Объясните понятие «культура».

2. Какие виды культуры вы знаете? В чем состоит их отличие друг от друга?

3. Охарактеризуйте основные элементы культуры.

4. Какие функции выполняет культура?

5. Какие виды культуры существуют? В чем состоят критерии их выде ления?

6. Заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды культуры** | **Характерные черты** |
| Народная |  |
| Элитарная |  |
| Массовая |  |

7. Дайте определение понятиям «субкультура» и «контркультура». Приведите примеры их проявления.

**4.2. Мораль как регулятор общественного поведения** – вопросы 1,2,3,4,5,6,7

1. Что такое социальные нормы? Как они образуются?

2. Какие виды социальных норм существуют? Дайте характеристику каждому из них.

3. Откуда мы черпаем сведения о содержании социальных норм?

4. В чем состоят особенности моральных норм? Как они взаимосвязаны с другими социальными нормами?

5. Объясните содержание таких нравственных категорий, как долг, совесть, гуманизм. Какую роль они играют во взаимоотношениях между людьми?

6. Какую роль в становлении моральных качеств личности играет воспитание?

7. Вспомните произведения литературы, народного творчества, где описывается борьба добра и зла. Чем заканчиваются эти произведения? Почему победа в них оказывается на стороне добра?

**4.3. Наука** – вопросы 1 (только дать определение), 2,3,6,7

1. Что такое наука?

2. В чем отличие науки от обыденного познания?

3. Каковы функции науки?

6. Какие науки изучают человека и общество? Дайте им характеристику.

7. В чем проявляются нормы научной этики?

**4.4. Религия** – вопросы 1,3,4,5,6,8

1. Что такое религия? Каковы ее элементы?

3. Охарактеризуйте ранние формы религии. В чем их отличие от мировых религий?

4. Как возник буддизм? Каковы его основные положения?

5. Когда возникло христианство? С какими событиями связано его возникновение?

6. Каковы основные положения христианского учения?

8. Когда и как возникло учение ислама? Каковы его основные положения?

**4.5. Искусство** – вопросы 1,3,6,9

1. Что такое искусство? Чем оно отличается от других видов деятельности человека?

3. Какие виды искусства вы знаете? Какие из них преобладают в наше время?

6. Что такое художественный образ? Как он может воздействовать на людей?

9. Чем искусство связано с моралью?

**4.6. Образование** – вопросы 1,4,7

1. Почему образование выступает одним из важнейших институтов общества?

4. Какие уровни образования существуют в современной России?

7. Какие ступени образования существуют в современной России? Чем различаются квалификации «бакалавр», «специалист», «магистр»?

**111 св - 5 пар (10 часов) в неделю Обратите внимание, вопросы НЕ ВСЕ**

**Глава 2 – Человек**

**2.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции** – вопросы 1,2,3,4,5,6

1. Объясните понятие «человек». Чем человек отличается от животных?

2. Охарактеризуйте понятия антропогенеза и социогенеза. Как протекали эти процессы?

3. Какую роль в развитии антропогенеза сыграли орудия труда и язык?

4. Что такое неолитическая революция? Каковы ее причины?

5. В чем отличие биологизаторской и социологизаторской концепций сущности человека?

6. В чем проявляется единство биологического и социального в человеке?

**2.2. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания** – вопросы 3,4,5,8,9

3. Какую роль играет сознание в жизни человека?

4. В чем состоит взаимосвязь сознательного и бессознательного?

5. Охарактеризуйте уровни бессознательного.

8. Какими бывают формы сознания? Что такое общественное сознание?

9. Что такое самосознание? Каковы его формы? В чем состоят предпосылки формирования самосознания?

**2.5. Общение** – вопросы 1,2,3,4,6,7

1. Что такое общение? Какие виды общения вы знаете?

2. Приведите примеры речевого и неречевого общения.

3. Охарактеризуйте виды общения в зависимости от способов взаимодействия людей. Приведите примеры.

4. К каким видам общения вы чаще всего прибегаете?

6. Какие функции выполняет общение?

7. Какие формы общения вы знаете? Охарактеризуйте их.

**2.6. Человек, индивид, личность** – вопросы 1,2,4,6

1. В чем различие понятий «человек», «индивид», «личность»?

2. Что такое социальная активность? Каковы ее проявления?

4. Какие факторы оказывают влияние на формирование личности?

6. Что такое социализация? Каковы ее этапы? Какие факторы влияют на процесс социализации?

**2.7. Духовный мир человека** – вопросы 1,5,6,7,8,9

1. Дайте характеристику понятия «духовный мир человека».

5. В чем состоят духовные ценности? Как они усваиваются человеком?

6. Какую роль в жизни человека играет мировоззрение?

7. Какие факторы влияют на формирование мировоззрения?

8. Какие существуют типы мировоззрения? Дайте их характеристику.

9. Какие типы мировоззрения преобладают в современном обществе? К какому типу мировоззрения вы можете отнести свои взгляды?