

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа
гостиничного и строительного сервиса
Протокол №1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Решением Родительского Совета
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГПОАУ ЯО
Ярославского колледжа
гостиничного и
строительного сервиса
Шитов А.В.



СОГЛАСОВАНО
Решением Старостата ЯКГиСС
Протокол от 31.08.2023 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Государственного профессионального образовательного
автономного учреждения Ярославской области
Ярославского колледжа гостиничного и строительного сервиса

г. Ярославль, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1 Уклад ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа гостиничного и строительного сервиса	14
2.2 Общая характеристика контингента обучающихся колледжа.....	15
2.3 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	28
3.1 Кадровое обеспечение.....	28
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	29
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	30
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	31
3.5 Анализ воспитательного процесса	32
Приложение 1	Ошибка! Закладка не определена.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа гостиничного и строительного сервиса, направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высоко квалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания колледжа, реализующего программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы колледжа, реализующего программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления колледжем (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Рабочая программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в колледже, реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа гостиничного и строительного сервиса. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памятным датам Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально

ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и

других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК

04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда,</p>

<p>трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

<p>Целевые ориентиры</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p>

<p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной</p>

среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
Профессионально-трудовое воспитание
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
Экологическое воспитание
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности,</p>

способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа гостиничного и строительного сервиса

ГПОАУ ЯО Ярославский колледж - это современное учебное заведение, осуществляющее подготовку специалистов со средним профессиональным образованием по направлениям строительного и гостиничного профиля.

Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса – одно из старейших образовательных учреждений Ярославской области, основанное в 1930 году, когда открылись курсы рабочего обучения. В Ярославле шло строительство резиноасбестового комбината. Гигантская стройка требовала большого количества квалифицированных рабочих.

В 2020 году колледж отметил свой 90-летний юбилей. За это время подготовлено более 26 тысяч первоклассных специалистов-строителей, которые трудятся не только в Ярославской области, но и в других регионах Российской Федерации. Сегодня колледж – многопрофильная образовательная организация, в которой ведется обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по направлениям: строительство и архитектура, информатика и вычислительная техника, сервис и туризм. Более ста учащихся ежегодно осваивают образовательную программу основного общего образования. Студенты колледжа имеют возможность не только успешно овладевать профессиональными компетенциями, но и самореализовываться во внеурочной деятельности. Организованы спортивные секции и творческие объединения. Обучающиеся колледжа ежегодно являются дипломантами областного конкурса художественного творчества студентов СПО «Мой выбор». Более 70 студентов ежегодно занимаются общественным трудом и укрепляют свое здоровье в летнем лагере труда и отдыха. Иногородние студенты имеют возможность проживать в общежитии колледжа. Оно является одним из лучших студенческих общежитий Ярославской области. В нем созданы комфортные условия для проживания, обучения и саморазвития студентов. Уютная, просторная столовая колледжа радует всех студентов и сотрудников вкусными, горячими обедами.

Колледж активно развивает свою инфраструктуру. Созданы и функционируют два ресурсных центра по реализации профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров строительного профиля и гостиничного сервиса, центр сертификации квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций по профессиям гостиничного сервиса Ярославской области.

Колледж является организатором площадок для региональных мероприятий: областных олимпиад по общеобразовательным предметам и специальным дисциплинам, спортивных соревнований для студентов и сотрудников профессиональных образовательных организаций Ярославской области, выездных заседаний комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района городского округа г. Ярославля, конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Профессионал».

В 2023 году колледж приступил к реализации проекта «Билет в будущее» по

компетенции «Малярное дело».

Традиционные мероприятия колледжа: День знаний, Знакомство с профессией, Праздничная программа ко Дню учителя, Новогодний серпантин, Богатырские забавы, Торжественное вручение дипломов.

Высокий уровень подготовки студентов колледжа ежегодно подтверждается тем, что они занимают призовые места на специализированных конкурсах и олимпиадах областного и федерального уровня, а также качеством выполнения дипломных проектов и положительных отзывов с мест производственной практики.

В колледже работает высококвалифицированный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения, сочетающий в себе опыт ветеранов педагогического труда и молодость талантливых педагогов. Большинство преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую и первую квалификационную категорию.

2.2 Общая характеристика контингента обучающихся колледжа

№ п/п	Показатель	Количество
1.	Численность обучающихся	668
2.	Численность обучающихся, проживающих в общежитии	83
3.	Численность несовершеннолетних обучающихся	414
4.	Наличие обучающихся с ОВЗ, инвалидов	12
5.	Наличие обучающихся, имеющих детей	6
6.	Наличие обучающихся из многодетных семей	67
7.	Наличие обучающихся из малоимущих семей	14
8.	Наличие обучающихся из неполных семей	245
9.	Наличие обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые	38
10.	Наличие обучающихся из числа мигрантов	-
11.	Принадлежность обучающихся к религиозным организациям	-
12.	Принадлежность обучающихся к этнокультурным группам	-
13.	Наличие обучающихся инвалидов, ОВЗ	13
14.	Наличие обучающихся, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел	7
15.	Наличие обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям	-
16.	Наличие обучающихся, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям	-

2.3 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.),
- способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия социальных партнеров, по историческим достопримечательностям г.Ярославля и области и др.), походов.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией:

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности колледжа предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися следующих результатов:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающегося друг с другом - важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели. Формы реализации модуля: лекции; семинарские, практические или лабораторные занятия; курсовая работа; реферат; исследовательская работа; олимпиады; конкурс; консультации; конференция; беседа; презентация; квест и другие.

Результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней

позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства, как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

Традиционные мероприятия в колледже с обучающимися, организованные куратором группы:

- контроль успеваемости, посещаемости обучающихся;

- беседы с нарушителями учебной дисциплины;

- организация работы по выявлению обучающихся, не посещающих занятия по неуважительным причинам;

- обучающие и просветительские беседы по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения и иных видов зависимостей, распространения среди обучающихся информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- проведение инструктажей по технике безопасности;
- участие в мероприятиях всероссийского социально-психологического тестирования;
- организация мероприятий в учебной группе, приуроченных к знаменательным и памятным календарным датам;
- организация посещения и возложения цветов к памятникам и мемориалам воинам – освободителям, участникам Великой Отечественной войны в рамках дней воинской славы России;
- посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории с использованием «Пушкинской карты» индивидуально и в составе организованной группы;
- внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном»;
- организация взаимодействия обучающихся с преподавателями, педагогом-психологом, советником директора по воспитанию.

Классный руководитель учебной группы:

- проводит работу по сохранению контингента, по повышению качества знаний, успеваемости в группе;
- знакомит обучающихся группы с Уставом, правилами внутреннего распорядка в колледже, Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов колледжа, контролирует их соблюдение обучающимися группы;
- проводит индивидуальные и групповые беседы с обучающимися группы, оказывает педагогическую поддержку, даёт рекомендации по учёбе, этике взаимоотношений, совместно с педагогом-психологом помогает студентам адаптироваться в коллективе;
- использует различные формы и методы воспитательного воздействия: беседы, диспуты, встречи с выпускниками, работодателями, деятелями науки и искусства, экскурсии, спортивные мероприятия, посещение театров, музеев, концертов, кинофильмов;
- создает условия для формирования и расширения активности студенческого коллектива, развитию потребности к учебе, трудовой и общественной деятельности и в дальнейшем развивает инициативу, самостоятельность, организованность студентов;
- вовлекает обучающихся группы в различные формы студенческого самоуправления в учебном процессе, общественной жизни колледжа,
- несет ответственность за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время проведения внеурочных мероприятий, осуществляет проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности руководитель группы и ответственный за мероприятие;
- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями и

лицами, их заменяющими), проводит родительские собрания;

- содействует профессиональному самоопределению выпускников, готовности обучающихся осознанно овладевать профессиональными навыками. По запросам администрации колледжа предоставляет сведения о трудоустройстве выпускников группы.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и других) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами; вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, исполнителей, ведущих, корреспондентов, ведущих, ответственных за оборудование, костюмы; Традиционные мероприятия колледжа: День знаний, Знакомство с профессией, Праздничная программа ко Дню учителя, Новогодний серпантин, Богатырские забавы, Торжественное вручение дипломов.
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров колледжа;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, День отца и другие);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию и использованию в воспитании:

- оформление и обновление информационных стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и другое;

- популяризацию символики колледжа (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- на втором этаже колледжа размещены государственный флаг Российской Федерации, гимн Российской Федерации;

В колледже по протоколу проводится церемония поднятия и церемония спуска государственного флага Российской Федерации. Место проведения церемонии – холл второго этажа.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет обучающихся):

Студенческий совет в ГПОА У ЯО «ЯКГиСС» является коллегиальным органом управления, создается по инициативе обучающихся, основная цель деятельности которого - формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основные задачи Студенческого совета:

- Участие в решении вопросов, связанных с учебной деятельностью, в том числе с работой стипендиальной комиссии колледжа;

- Участие в организации и проведении мероприятий профессиональной направленности, в том числе конкурсов профессионального мастерства, олимпиад по специальностям и т.п.

- Взаимодействие с другими органами студенческого самоуправления: старостатом, волонтерским движением, медиacentром и др.

- Участие в организации досуга студентов, в проведении мероприятий образовательного учреждения, направленных на повышение культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни;

- Участие в работе совета колледжа, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

- Поддержка волонтерского движения;

- Реализация общественно значимых молодежных инициатив;

- Рассмотрение нормативных локальных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

- Содействие педагогическим работникам колледжа в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава колледжа, правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и иных локальных нормативных актов по вопросам соблюдения учебной дисциплины.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает :

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования; - проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и психолога с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, против вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации (для составления социального паспорта колледжа), профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; - профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (спорт, экскурсии), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам;

- создание у обучающихся иммунитета к идеологии терроризма и экстремизма

- обеспечение отсутствия конфликтов среди обучающихся на национальной, религиозной почве.

Социальные партнеры колледжа по профилактике:

1. ТКДНиЗП городских районов г. Ярославля и Ярославской области;
2. ГБУЗ ЯО Ярославская областная клиническая наркологическая больница
3. ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»»
4. ОДН УМВД России по Ленинскому городскому округу
5. Отдел профилактики экстремизма и терроризма УМВД России по ЯО
6. Правовой отдел УМВД России по ЯО
7. ГИБДД УМВД России по ЯО

8. Центр правовой помощи детям-сиротам «Содействие»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства и взаимодействия с предприятиями (организациями) работодателей Колледжа, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Список партнеров и работодателей

43.02.16 Туризм и гостеприимство	1. ООО РГС Ярославль отель Cosmos Yaroslavl 2. SK Royal 3. IBIS 4. AZIMUT (Ярославль) 5. Санаторий «Золотой колос» 6. Ринг премьер отель 7. АО «Ярхотел центр» 8. Like Hostel Ярославль 9. Центр профессиональной опережающей подготовки Ярославской области 10. Центр профессиональной ориентации и психологической помощи «Ресурс»
08.01.28 Мастер отделочных строительных и	1. ООО Лесопромышленный комплекс 2. ООО ГК Смарт

декоративных работ	
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО Тензор 2. ПАО «Мобильные системы» 3. ПАО «Ростелеком 4. IT-центр-Ярославль
09.03.01 Оператор информационных систем и ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. МУК «Централизованная библиотечная система города Ярославля» 2. ООО «Хартия» 3. ООО «Респект-Финанс» 4. АО «Ярославский завод РТИ» 5. АО «РЖДстрой» 6. ООО «Яркомфорт» 7. МДОУ Детский сад № 55
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПАО «Автодизель» 2. ООО «Арсенал-Строй» 3. ООО «Техническое решение» 4. ООО «ЯрДомСтрой» 5. ПАО «Альфа-Групп» 6. ИП «Кочнева Ольга Павловна»
08.01.29 Мастер по обслуживанию и ремонту инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «Стандарт» 2. ООО «Техническое решение» 3. АО «Строительно-холдинговая компания «Север-Инвест» 4. ООО «ЯрДомСтрой» 5. МУП «Горводоканал» 6. ООО «МетонСервис» 7. ООО «ПКФ Полипром-Комплект» 8. ООО «Арсенал-Строй» 9. ПАО «Альфа-Групп» 10. ПАО «УК «Управдом Дзержинского района»

Предприятия предоставляют обучающимся во время производственной практики бесплатное или льготное питание, доставку транспортом предприятия, обеспечение форменной одеждой.

С предприятиями заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

- помощь студентам в составлении портфолио, написании резюме для подготовки к трудоустройству

- содействие трудоустройству через предприятия (организации) работодателей

- курирование производственной практики

- психологическое консультирование по вопросам построения профессиональной карьеры, планов на будущую жизнь с учетом индивидуальных потребностей, особенностей, интересов

- осуществление выездов в школы, беседы со школьниками (потенциальными абитуриентами), администрацией школ, родителями, проведение мастер классов, презентаций

- организация приемной кампании

- взаимодействие с ВУЗами, организация совместных уроков профориентации на площадке колледжа, проведение анкетирований, профессиональных тестирований

Дополнительные модули

Модуль «Медиацентр»

Реализация воспитательного потенциала медиацентра предусматривает:

- организацию единого информационного пространства колледжа;

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью; гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе.

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

* социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам и др.);

* событийное добровольчество (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, Фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

* просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

* общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (сбор гуманитарной помощи и др.);

* зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, организует контроль за реализацией программы воспитания.

Заместитель директора по воспитательной работе непосредственно курирует данное направление. Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей. Организует работу Совета по профилактике.

Заместитель директора по ОД осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой: участвует в работе Совета по профилактике, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями решает задачи по воспитанию, развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации обучающихся.

Классные руководители осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии.

Преподаватели реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель.

Педагог-психолог психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.

Педагог-организатор ОБЖ организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.

Руководитель физического воспитания организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.

Воспитатели студенческого общежития осуществляет воспитательную работу в студенческом общежитии: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, организация и проведение профилактической работы.

Заведующий библиотекой осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

Специалистов других организаций, социальные партнёры осуществляет просветительско-информационную деятельность, проводят экскурсии, мастер

классы и т.д.

Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов колледжа и должностными обязанностями. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

№ п\п	Наименование должности	Количество
1	Директор	1
2	Заместитель директора по УВР	1
3	Заместитель директора по ОД	1
4	Заместитель директора по УПР	1
5	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
6	Педагог-психолог	1
7	Руководитель физвоспитания	1
8	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1
9	Преподаватели	22
10	Мастера производственного обучения	12
11	Классные руководители	По количеству учебных групп (16)
12	Воспитатель общежития	1
13	Заведующий библиотекой	1

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

1. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
2. Положение о стипендиальном обеспечении и формах материальной поддержки
3. Положение о деятельности социальной комиссии
4. Правила поведения обучающихся
5. Положение о внутреннем учете отдельных категорий несовершеннолетних
6. Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

7. Должностная инструкция классного руководителя
8. Правила проживания в общежитии
9. Положение о старостате
10. Положение об организации питания обучающихся
11. Положение о работе лагеря труда и отдыха
12. Правила использования сети интернет
13. Положение о молодежном медиацентре

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, воспитанники детских домов, одаренные, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, родителей (законных представителей) обучающегося с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально-значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, к окружающим людям, к самим себе.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности, и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту, физическому и психическому состоянию, методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

В ГПОАУ ЯО ЯКГиСС разработана система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Основанием для поощрения служит:

- рейтинг успеваемости;

- портфолио личностных достижений обучающихся;

- победа в профессиональных конкурсах, Чемпионатах (в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»);

- победа в мероприятиях предметных недель;

- призовые места в творческих и иных конкурсах, олимпиадах различного уровня;

- волонтерская деятельность;

- участие в спортивных соревнованиях;

- подготовка и проведение праздников, конкурсов, внеурочных мероприятий;

- участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах и т.п.;

Формами поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся является:

- повышенная академическая стипендия (обучающимся на «хорошо» и

«отлично», активным участникам мероприятий);

- предоставление почетного права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- озвучивание имён победителей и активистов в конкретных мероприятиях;
- формирование приказов по образовательной организации с объявлением Благодарности за участие/победу в конкретном мероприятии;
- именные Почетные грамоты, Благодарственные письма за участие/победу в конкретном мероприятии;
- организация торжественного вручения Почетных грамот и Благодарственных писем по ключевым делам образовательного учреждения;
- организация торжественного вручения памятных подарков/призов студентам-активистам за реализацию молодежной политики в колледже, районе, регионе;
- организация торжественного вручения Почетных грамот и денежных премий за победы в региональных конкурсах и Чемпионатах профессионального мастерства;
- вручение Почетных грамот, Благодарственных писем, Сертификатов обучающимся на региональных мероприятиях (молодежных форумах, конкурсах, викторинах, квестах, круглых столах и т.п.).

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- участие педагогических работников в конкурсах (в том числе в конкурсах

профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

- какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?

- какие новые проблемы, трудности появились?

- над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, классными руководителями групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение 1

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа
Гостиничного и строительного сервиса
Протокол от 31.08.2023 № 1



СОГЛАСОВАНО

Решением Старостата ЯКГиСС
Протокол от 31.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО

Решением
Родительского Совета
Протокол от 31.08.2-23 г. № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Государственного профессионального образовательного
автономного учреждения Ярославской области
Ярославского колледжа гостиничного и строительного сервиса

г. Ярославль, 2023 год

Информационные ресурсы:

1. «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>
2. «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>
3. «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>
4. «Мы вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>
5. «Движение первых» <https://будьдвижении.рф/>
6. В

Сайт Министерства образования Ярославской области;

Сайт ГАУ ДПО ИРО;

Сайт «Дворец молодежи» г. Ярославль;

Сайт департамента по физической культуре, спорту, молодежной политике г. Ярославль

с

2023 год объявлен в России годом педагога и наставника

Десятилетие детства в Российской Федерации (Объявлено Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240)

Десятилетие науки и технологий (Указ Президента от 25.04.2022 г. № 231)

с

В колледже еженедельно по понедельникам производится поднятие Государственного флага Российской Федерации

№ п/п	Модуль е	Сроки	Участники	Ответственные
Модуль «Образовательная деятельность»				
	День окончания Второй мировой войны Информационный час		1-3 курс	Преподаватели истории
	Международный день распространения грамотности. Лингвистическая игра		1-2курс	Преподаватели литературы
	Просветительские и образовательные мероприятия «Некрасовка. Сезон		1-2 курс	Зам. Директора по ОД, преподаватели
	Всероссийский день чтения Творческий конкурс		1-3 курс	Преподаватели литературы
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)		1-3 курс	Преподаватели истории, классные руководители
	Международный день родного языка. Тематические часы о культурах, обычаях, традициях разных народов России		1 курс	Преподаватели литературы
	Неделя общеобразовательных дисциплин (согласно индивидуальным планам преподавателей).	В течение года	1-3 курс	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
	Участие студентов в областных предметных олимпиадах		1-3 курс	Заместитель директора

и

е

М

о

				по ООД, преподаватели
	Всемирный день писателя. Конкурс сочинений		1-3 курс	Преподаватели литературы
	День воинской славы. 80 лет со дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941 года. Тематический урок		1-2 курсы	Преподаватели истории
	День космонавтики Конкурс рисунков «Рисую космос» Тематические классные часы Заочная викторина «Космический бой»		1-3 курс	Преподаватель физики, классные руководители
	782 года со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище 1242 год) Онлайн-викторина https://www.playbuzz.com/item/46578318-d315-4c05-9bd4-47c617124872		1-3 курс	Преподаватели истории
	Всемирный день земли Викторина по экологии		2 курс	Преподаватель химии и биологии
	Пушкинский день России Читаем Пушкина Тематический урок		1-2 курс	Преподаватель литературы, классные руководители
Модуль «Кураторство»				
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Каждую неделю по понедельникам	1-3 курс	Классные руководители
2	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	По четвергам	1-3 курс	Классные руководители
	Классные часы «Традиции колледжа»		1 курс	Классные руководители
	Международный день борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма		1-3 курс	Преподаватели истории, классные руководители
	Тематические классные часы «Толерантность – дорога к миру», посвященные Международному дню толерантности		1-3 курс	Классные руководители
	День неизвестного солдата Классные часы		1-3 курс	Классные руководители, преподаватели истории
	День Героев Отечества		1-3 курс	Классные

	Тематические классные часы			руководители, преподаватель истории
	Всемирный день вежливости Информационный час		1-3 курс	Классные руководители
	День памяти о геноциде советского народа нацистами Тематический час памяти		1-3 курс	Преподаватели истории, классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией Единый информационный час «Мы вместе!» Видео-экскурсии		1-3 курс	Классные руководители
	Международный день защиты детей Конкурс рисунков		1-2 курс	Классные руководители, преподаватели общеобразовательных дисциплин
	День рождения Петра I Конкурс рисунков кораблей	9.06	1-2курс	Преподаватель физики, классные руководители
	День памяти и скорби Акция «Свеча памяти»		1-2 курс	Классные руководители
	День Государственного Флага России		1-3 курс	Классные руководители
	День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943)	23.08		Преподаватели истории, классные руководители
	Участие в областных и всероссийских акциях	В течение года	1-3 курс	Классные руководители
Модуль «Наставничество»				
	Участие в мероприятиях «Интересные каникулы»	Июнь-август	2-3 курс	Классные руководители
	8 июля – всероссийский день семьи, любви и верности 10 июля – день победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении 30 июля – международный день дружбы. Информационные часы	Июнь-август	2-3 курс	Классные руководители
	Участие в мероприятиях «Интересные каникулы»	Июнь-август	2-3 курс	Классные руководители
	6 августа – Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия. День Хиросимы	Июнь-август	2-3 курс	Классные руководители

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»				
	День знаний. Торжественная линейка, Урок России		1-3 курс	Заместитель директора по УВР
	Международный день мира. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским. (Куликовская битва 1380 год) День зарождения российской государственности (862 год) - запуск воздушных шаров - акция памяти на Леонтьевском кладбище		1-2 курс	Преподаватели истории
	Есенинский день Конкурс чтецов (20.10)		Обучающиеся. Участники конкурса	Преподаватели литературы
	День памяти жертв политических репрессий Информационный час Возложение цветов к подножию памятника жертвам политических репрессий		1-3 курс	Преподаватели истории, классные руководители
	День народного единства Классный час «Единым духом мы сильны» Викторина «День народного единства»		1-3 курс	Преподаватели истории, классные руководители
	Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор»	ноябрь	Обучающиеся, участники фестиваля	Классные руководители
	День воинской славы России 80 лет полного снятия блокады г. Ленинграда) День снятия блокады Ленинграда Единый классный час, посвященный освобождению Ленинграда.		1-3 курс	Классные руководители
	День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества 35 лет вывода Советских войск из Афганистана Возложение цветов к обелиску на воинском кладбище		1-3 курс	Классные руководители
	День защитников Отечества Викторина «День защитника Отечества». Конкурс рисунков «Военная техника России» Спортивный праздник		1-3 курс	Руководитель физвоспитания, преподаватель физики, классные руководители
	Всемирный день поэзии Конкурс чтецов		1-3 курс	Преподаватели литературы, классные руководители
	Международный день театра Выходы в театр им. Ф. Волкова		Студенты-театралы	Классные руководители,

				преподаватели литературы
	Всероссийская акция «Читай, страна». Патриотический конкурс стихотворений и рисунков «Моя малая Родина», посвященный Всемирному дню книги		1-3 курс	Преподаватели литературы, классные руководители
	День Победы Международный субботник, уборка могил, возложение цветов. Участие в акциях всероссийских и областных, посвященных 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Тематические уроки Конкурс рисунков.		1-3 курс	Классные руководители
	День России Акции Тематические часы		1-2 курс	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
	День СПО. Оформление стенда «Это наша с тобой биография»		1-3 курс	Преподаватели истории
	66-летие запуска Первого искусственного спутника Земли - конкурс макетов		1-2 курс	Преподаватели физики
	Информационные часы о памятных датах военной истории, международных и всероссийских днях и праздничных датах	В течение года	1-3 курс	Классные руководители
	Операция «Уют» Создание комфортных условий в общежитии колледжа		1-3 курс	Заместитель директора по УВР, зав. Общежитием, воспитатель общежития, классные руководители
	Участие команды колледжа в конкурсе «Неделе первокурсника»		1 курс	Классный руководитель группы 1 тг
	Подготовка традиционной праздничной программы ко Дню Учителя		Обучающиеся- участники праздничного концерта	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Новогодняя праздничная программа		1-3 курс	Зам. директора по УВР, классные руководители, актив

				обучающихся
	«Татьянин день» (праздник студентов)		1-3 курс	Классные руководители
	22-ый открытый фестиваль «Валенки шоу»	февраль	Студенты-участники	Советник по воспитанию
	Международный женский день Тематические классные часы, конкурс поздравлений женщин и девушек колледжа		1-3 курс	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Праздник весны и труда. Благоустройство территории колледжа и прилегающей территории		1-3 курс	Классные руководители
	Акция «Письмо ветерану»	До 07.05	1 курс	Классные руководители
	День молодежи Информационный час		1-2 курс	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
	Всероссийская акция «Вместе всей семьей» Фотоконкурс «Лето, ах лето!»		1-3 курс	Классные руководители
	Родительское собрание первокурсников «Вместе – мы сила!»		1 курс	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ООД классные руководители
	День матери (27.11) Классный час «Мама – первое слово!» Конкурс открыток и стихов для мамы		1-3 курс	классные руководители
	Акция борьбы с ненормативной лексикой		1-3 курс	Актив преподавателей, студентов и родителей
	Конкурс фото родных кошек		1-3 курс	Преподаватели, классные руководители
	Акция «Широкая масленица»		1-3 курс	Классные руководители
	Международный день семьи. Областной праздник.		1-3 курс	Заместитель директора по УПР, старший мастер
Модуль «Профилактика и безопасность»				
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Неделя безопасности		1-3 курс	Классные руководители,

				преподаватель ОБЖ
	11.09 – Всероссийский день трезвости. Неделя здорового поколения. Кураторские тематические часы: «Влияние алкоголя на организм человека» «Курение – это не модно»; «Наркотики – это свобода или зависимость», «Полет или падение»; «Жизнь без вредных привычек», «Наше здоровье в наших руках», «О вредных привычках и способах борьбы с ними» - беседы социального работника ЯОКНБ Зимаковой Е.Н. «Мысли трезво»		1-3 курс 1 курс, группы ООО	Руководитель физвоспитания, классные руководители, преподаватели общеобразовательных дисциплин Зам. директора по УВР
	Внеурочные мероприятия по вопросам противодействия коррупции Классный час		1-3 курс	Классные руководители
	Организация работы спортивных секций	До 18.09	1-3 курс	Руководитель физвоспитания
	Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах		1-3 курс	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
	Единый день по безопасности дорожного движения. Лекционный час. «Безопасность на ж/д»		1 курс	Преподаватель предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», классные руководители
	Неделя безопасности. Профилактика дорожно-транспортного травматизма		1-3 курс	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
	Совет по профилактике правонарушений обучающихся	Не реже 1 раза в два месяца	Члены Совета и приглашенные на заседание Совета	Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Совета, инспектор ОДН
	Профилактическая акция «Наша жизнь – в наших руках» Конкурс рисунков «Я выбираю спорт» Классные часы Социально-психологическое тестирование.		1-3 курс	Руководитель физвоспитания, классные руководители

	Школа правовых знаний			
	День интернета. Викторина «Безопасный и позитивный интернет»		1-3 курс	Преподаватели информатики, классные руководители
	Турнир по настольному теннису на первенство колледжа.		1-3 курс	Руководитель физвоспитания, классные руководители
	Информационный час «Добрые привычки», приуроченный к Международному дню отказа от курения.		1 курс	Классные руководители
	Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «СТОП.ВИЧ.СПИД»		1-3 курс	Классные руководители, преподаватель биологии
	Анализ результатов социально-психологического тестирования. Корректировка планов воспитательной работы в группах		1-3 курс	Психолог, зам. директора по УВР, классные руководители
	Акция «Молодежь против террора» Конкурс презентаций		1-3 курс	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
	Конкурс презентаций «Молодежь против террора»		1-3 курс	Преподаватели информатики, классные руководители
	Всемирный день борьбы с наркотиками. Классные часы, беседы специалистов		1-3 курс	Классные руководители
	Декада «Здоровье планеты в наших руках» (по плану проведения), посвященная дню защиты Земли		1-3 курс	Преподаватели химии, биологии, физики
	Первенство колледжа по волейболу (юноши)	март	1-3 курс	Руководитель физвоспитания, классные руководители
	Акция «Мы за здоровый образ жизни!», посвященный Всероссийскому дню здоровья (7 апреля) Спортивный праздник		1-3 курс	Руководитель физвоспитания
	Турнир по баскетболу среди сотрудников колледжей области.	апрель	1-3 курс - болельщики	Руководитель

				физвоспитания
	Внеурочные мероприятия по вопросам противодействия коррупции Классный час	В течение года	1-3 курс	Классные руководители
	Участие студентов в областной спартакиаде	В течение года	1-3 курс	Руководитель физвоспитания, классные руководители
Модуль «Социальное партнерство, работодатели»				
	Выездная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района г. Ярославля		Обучающиеся, приглашенные на заседание комиссии	Зам. директора по УВР, зам. Председателя комиссии
	Единый урок «День Конституции РФ». Всероссийская акция «Мы – граждане России»		1-3 курс	Специалисты правового отдела УМВД России по ЯО, классные руководители, преподаватели истории, сотрудники центральной детской библиотеки им. Я.Мудрого
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
	Введение в профессию Дискуссии		1 курс	Заместитель директора по УПР, старший мастер, классные руководители, мастера п/о
	Участие в мероприятиях ко Дню СПО - конкурс видеороликов «Вдохновляющие истории» - акция «Ярмарка мастеров» - конкурс «Зажигаем в ритме СПО»	До 18.09	1-3 курс	Методические комиссии, классные руководители
	День российской науки Тематические классные часы Студенческая конференция		1-3 курс	Классные руководители
	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Ярославской области	Февраль-март	Конкурсанты	Зам. директора по УПР, старший мастер
	Неделя мастерства по профессии Мастер ЖКХ		1-3 курс	Зам. директора по

	Конкурс стенгазет Викторина «Без канализации нет цивилизации» Конкурс профессионального мастерства по направлению «Сварочное дело» (совместно группы Сварщик и Мастер ЖКХ)			УПР, старший мастер, мастера производственного обучения, классные руководители
	Лагерь труда и отдыха	июнь	1-2 курс	Зам. директора по УВР, руководители трудовых бригад
	Участие студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	В течение года	1-3 курс	Заместитель директора по УПР
	Торжественное вручение дипломов		3 курс	Администрация колледжа, классные руководители
Модуль «Медиацентр»				
	Информационно-техническая поддержка воспитательных и образовательных мероприятий колледжа	В течение года	1-3 курс	Руководитель медиацентра, студенты
Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»				
	День пожилых людей Выставка поздравительных открыток «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», посвященная Дню пожилых людей		1-3 курс Волонтерский отряд	Преподаватели информатики, классные руководители
	День бабушек и дедушек в России Информационные часы Поздравительные открытки		1-3 курс	Преподаватели информатики, классные руководители
	День волонтера		1-3 курс	Ответственный за волонтерскую деятельность
	Участие обучающихся в городском субботнике, уборке территории колледжа	апрель	1-3 курс	Классные руководители
	Международный день танца Флэшмоб во дворе «Танцуют все»		Участники – студенты и сотрудники колледжа	волонтеры
	Всероссийская Акция «Георгиевская ленточка».		1-3 курс	Классные руководители