

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа  
гостиничного и строительного сервиса  
Протокол №1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
Решением Родительского Совета  
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГПОАУ ЯО  
Ярославского колледжа  
гостиничного и  
строительного сервиса



СОГЛАСОВАНО  
Решением Старосты ЯКГиСС  
Протокол от 31.08.2023 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ**  
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Государственного профессионального образовательного  
автономного учреждения Ярославской области  
**Ярославского колледжа гостиничного и строительного сервиса**

г. Ярославль, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	3
1.2 Направления воспитания .....	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания .....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	9
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	9
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	20
3.1 Кадровое обеспечение .....	20
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	21
3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	22
3.4 Анализ воспитательного процесса .....	22
Приложение 1 .....	24

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в колледже, реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа гостиничного и строительного сервиса. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом

получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры воспитания

### Вариативные целевые ориентиры

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и много конфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различ-</p>

ных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятии родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (про-

фессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения

науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности



## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

*Основные модули.*

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.),

- способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия социальных партнеров, по историческим достопримечательностям г. Ярославля и области и др.), походов.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией:

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности колледжа предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеofilмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися следующих результатов:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающегося друг с другом - важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели. Формы реализации модуля: лекции; семинарские, практические или лабораторные занятия; курсовая работа; реферат; исследовательская работа; олимпиады; конкурс; консультации; конференция; беседа; презентация; квест и другие.

Результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими

социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства, как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

Традиционные мероприятия в колледже с обучающимися, организованные куратором группы:

- контроль успеваемости, посещаемости обучающихся;

- беседы с нарушителями учебной дисциплины;

- организация работы по выявлению обучающихся, не посещающих занятия по неуважительным причинам;

- обучающие и просветительские беседы по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения и иных видов зависимостей, распространения среди обучающихся информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни;

- проведение инструктажей по технике безопасности;

- участие в мероприятиях всероссийского социально-психологического тестирования;

- организация мероприятий в учебной группе, приуроченных к знаменательным и памятным календарным датам;

- организация посещения и возложения цветов к памятникам и мемориалам воинам – освободителям, участникам Великой Отечественной войны в рамках дней воинской славы России;

- посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории с использованием «Пушкинской карты» индивидуально и в составе организованной группы;

- внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном»;

- организация взаимодействия обучающихся с преподавателями, педагогом-психологом, советником директора по воспитанию;

- иные мероприятия.

Классный руководитель учебной группы:

- проводит работу по сохранению контингента, по повышению качества знаний, успеваемости в группе;

- знакомит обучающихся группы с Уставом, правилами внутреннего распорядка в колледже, Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов колледжа, контролирует их соблюдение обучающимися группы;

- проводит индивидуальные и групповые беседы с обучающимися группы, оказывает педагогическую поддержку, даёт рекомендации по учёбе, этике взаимоотношений, совместно с педагогом-психологом помогает студентам адаптироваться в коллективе;

- использует различные формы и методы воспитательного воздействия: беседы, диспуты, встречи с выпускниками, работодателями, деятелями науки и искусства, экскурсии, спортивные мероприятия, посещение театров, музеев, концертов, кинофильмов;

- создает условия для формирования и расширения активности студенческого коллектива, развитию потребности к учебе, трудовой и общественной деятельности и в дальнейшем развивает инициативу, самостоятельность, организованность студентов;

- вовлекает обучающихся группы в различные формы студенческого самоуправления в учебном процессе, общественной жизни колледжа,

- несет ответственность за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время проведения внеурочных мероприятий, осуществляет проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности руководитель группы и ответственный за мероприятие;

- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями и лицами, их заменяющими), проводит родительские собрания;
- содействует профессиональному самоопределению выпускников, готовности обучающихся осознанно овладеть профессиональными навыками. По запросам администрации колледжа предоставляет сведения о трудоустройстве выпускников группы.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и других) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами; вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, исполнителей, ведущих, корреспондентов, ведущих, ответственных за оборудование, костюмы; Традиционные мероприятия колледжа: День знаний, Знакомство с профессией, Праздничная программа ко Дню учителя, Новогодний серпантин, Богатырские забавы, Торжественное вручение дипломов.
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров колледжа;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как осно-

вы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, День отца и другие);

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию использованию в воспитании:

- оформление и обновление информационных стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фототчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и другое;

- популяризацию символики колледжа (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- на втором этаже колледжа размещены государственный флаг Российской Федерации, гимн Российской Федерации;

В колледже по протоколу проводится церемония поднятия и церемония спуска государственного флага Российской Федерации. Место проведения церемонии – холл второго этажа.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

## **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет обучающихся):

Студенческий совет в ГПОА У ЯО «ЯКГиСС» является коллегиальным органом управления, создается по инициативе обучающихся, основная цель деятельности которого - формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основные задачи Студенческого совета:

- Участие в решении вопросов, связанных с учебной деятельностью, в том числе с работой стипендиальной комиссии колледжа;
- Участие в организации и проведении мероприятий профессиональной направленности, в том числе конкурсов профессионального мастерства, олимпиад по специальностям и т.п.
- Взаимодействие с другими органами студенческого самоуправления: старостатом, волонтерским движением, медиациентром и др.
- Участие в организации досуга студентов, в проведении мероприятий образовательного учреждения, направленных на повышение культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни;
- Участие в работе совета колледжа, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Поддержка волонтерского движения;
- Реализация общественно значимых молодежных инициатив;
- Рассмотрение нормативных локальных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
- Содействие педагогическим работникам колледжа в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава колледжа, правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и иных локальных нормативных актов по вопросам соблюдения учебной дисциплины.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает :

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и дру-

гое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования; проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и психолога с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, против вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации (для составления социального паспорта колледжа), профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; - профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (спорт, экскурсии), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам;

- создание у обучающихся иммунитета к идеологии терроризма и экстремизма

- обеспечение отсутствия конфликтов среди обучающихся на национальной, религиозной почве.

Социальные партнеры колледжа по профилактике:

1. ТКДНиЗП городских районов г. Ярославля и Ярославской области;
2. ГБУЗ ЯО Ярославская областная клиническая наркологическая больница
3. ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»»
4. ОДН УМВД России по Ленинскому городскому округу
5. Отдел профилактики экстремизма и терроризма УМВД России по ЯО
6. Правовой отдел УМВД России по ЯО
7. ГИБДД УМВД России по ЯО
8. Центр правовой помощи детям-сиротам «Содействие»



## Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства и взаимодействия с предприятиями (организациями) работодателей Колледжа, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Список партнеров и работодателей:

Профессия 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

1. ПАО «Автодизель»
2. ООО «Арсенал-Строй»
3. ООО «Техническое решение»
4. ООО «ЯрДомСтрой»
5. ПАО «Альфа-Групп»
6. ИП «Кочнева Ольга Павловна»

Предприятия предоставляют обучающимся во время производственной практики бесплатное или льготное питание, доставку транспортом предприятия, обеспечение форменной одеждой.

С предприятиями заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве.

## Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

- помощь студентам в составлении портфолио, написании резюме для подготовки к трудоустройству

- содействие трудоустройству через предприятия (организации) работодателей

- курирование производственной практики

- психологическое консультирование по вопросам построения профессиональной карьеры, планов на будущую жизнь с учетом индивидуальных потребностей, особенностей, интересов

- осуществление выездов в школы, беседы со школьниками (потенциальными абитуриентами), администрацией школ, родителями, проведение мастер классов, презентаций

- организация приемной кампании

- взаимодействие с ВУЗами, организация совместных уроков профориентации на площадке колледжа, проведение анкетирований, профессиональных тестирований

## *Дополнительные модули*

### **Модуль «Медиацентр»**

Реализация воспитательного потенциала медиацентра предусматривает:

- организацию единого информационного пространства колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

### **Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью; гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе.

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

\* социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам и др.);

\* событийное добровольчество (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов. Фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

\* просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

\* общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (сбор гуманитарной помощи и др.);

\* зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи приютским животным).

## РАЗДЕЛ3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, организует контроль за реализацией программы воспитания.

Заместитель директора по воспитательной работе непосредственно курирует данное направление. Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей. Организует работу Совета по профилактике.

Заместитель директора по ОД осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой: участвует в работе Совета по профилактике, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями решает задачи по воспитанию, развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации обучающихся.

Классные руководители осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии.

Преподаватели реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель.

Педагог-психолог психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.

Педагог-организатор ОБЖ организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.

Руководитель физического воспитания организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.

Воспитатели студенческого общежития осуществляет воспитательную работу в студенческом общежитии: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, организация и проведение профилактической работы.

Заведующий библиотекой осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

Специалистов других организаций, социальные партнёры осуществляет просветительско-информационную деятельность, проводят экскурсии, мастер

классы и т.д.

Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов колледжа и должностными обязанностями. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

№ п\п	Наименование должности	Количество
1	Директор	1
2	Заместитель директора по УВР	1
3	Заместитель директора по ОД	1
4	Заместитель директора по УПР	1
5	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
6	Педагог-психолог	1
7	Руководитель физвоспитания	1
8	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1
9	Преподаватели	14
10	Мастера производственного обучения	3
11	Классные руководители	3
12	Воспитатель общежития	1
13	Заведующий библиотекой	1

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

1. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
2. Положение о стипендиальном обеспечении и формах материальной поддержки
3. Положение о деятельности социальной комиссии
4. Правила поведения обучающихся
5. Положение о внутреннем учете отдельных категорий несовершеннолетних
6. Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
7. Должностная инструкция классного руководителя
8. Правила проживания в общежитии
9. Положение о старостате

10. Положение об организации питания обучающихся
11. Положение о работе лагеря труда и отдыха
12. Правила использования сети интернет
13. Положение о молодежном медиацентре

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

В ГПОАУ ЯО ЯКГиСС разработана система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Основанием для поощрения служит:

- рейтинг успеваемости;
- портфолио личностных достижений обучающихся;
- победа в профессиональных конкурсах, Чемпионатах (в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»);
- победа в мероприятиях предметных недель;
- призовые места в творческих и иных конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- волонтерская деятельность;
- участие в спортивных соревнованиях;
- подготовка и проведение праздников, конкурсов, внеурочных мероприятий;
- участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах и т.п.;

Формами поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся является:

- повышенная академическая стипендия (обучающимся на «хорошо» и «отлично», активным участникам мероприятий);
- предоставление почетного права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;

- озвучивание имён победителей и активистов в конкретных мероприятиях;
- формирование приказов по образовательной организации с объявлением Благодарности за участие/победу в конкретном мероприятии;
- именные Почетные грамоты, Благодарственные письма за участие/победу в конкретном мероприятии;
- организация торжественного вручения Почетных грамот и Благодарственных писем по ключевым делам образовательного учреждения;
- организация торжественного вручения памятных подарков/призов студентам-активистам за реализацию молодежной политики в колледже, районе, регионе;
- организация торжественного вручения Почетных грамот и денежных премий за победы в региональных конкурсах и Чемпионатах профессионального мастерства;
- вручение Почетных грамот, Благодарственных писем, Сертификатов обучающимся на региональных мероприятиях (молодежных форумах, конкурсах, викторинах, квестах, круглых столах и т.п.).

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Анализ проводится классным руководителем, мастером производственного обучения и оформляется в виде отчёта о проведенной работе, положительных результатах и выявленных проблемах, над решением которых предстоит работать в дальнейшем.

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа  
гостиничного и строительного сервиса  
Протокол №1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Решением Родительского Совета  
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГПОАУ ЯО  
Ярославского колледжа  
гостиничного и  
строительного сервиса



« 31.08.2023 »  
СОГЛАСОВАНО  
Решением Старосты ЯКГиСС  
Протокол от 31.08.2023 № 1

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Государственного профессионального образовательного  
автономного учреждения Ярославской области  
Ярославского колледжа гостиничного и строительного сервиса

г. Ярославль, 2023 год



**Информационные ресурсы:**

1. «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>
2. «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>
3. «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>
4. «Мы вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>
5. «Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/>
6. Всероссийское чемпионатное движение «Молодые профессионалы» <https://firpo.ru/activities/federalnyj-proekt-molodye-professionalny/>

Сайт Министерства образования Ярославской области;

Сайт ГАУ ДПО ИРО;

Сайт «Дворец молодежи» г. Ярославль;

Сайт департамента по физической культуре, спорту, молодежной политике г. Ярославль

**2023** год объявлен в России годом педагога и наставника

**2018-2027** Десятилетие детства в Российской Федерации (Объявлено Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240)

**2022-2031** Десятилетие науки и технологий (Указ Президента от 25.04.2022 г. № 231)

**В колледже еженедельно по понедельникам производится поднятие Государственного флага Российской Федерации**

№ п/п	Модуль	Сроки	Участники	Ответственные
<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>				
1	День окончания Второй мировой войны Информационный час	02.09	1-3 курс	Преподаватели истории
2	Международный день распространения грамотности. Лингвистическая игра	8.09	1-2курс	Преподаватели литературы
3	Просветительские и образовательные мероприятия «Некрасовка. Сезон 23/24»	2-15.10	1-2 курс	Зам. Директора по ОД, преподаватели
4	Всероссийский день чтения Творческий конкурс	9-17.10	1-3 курс	Преподаватели литературы
5	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	2.02	1-3 курс	Преподаватели истории, классные руководители
6	Международный день родного языка. Тематические часы о культурах, обычаях, традициях разных народов России	21.02	1 курс	Преподаватели литературы
7	Неделя общеобразовательных дисциплин (согласно индивидуальным планам преподавателей).	В течение года	1-3 курс	Преподаватели общеобразовательных дис-

				циплин
8	Участие студентов в областных предметных олимпиадах		1-3 курс	Заместитель директора по ООД, преподаватели
9	Всемирный день писателя. Конкурс сочинений	2.03	1-3 курс	Преподаватели литературы
10	День воинской славы. 80 лет со дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941 года. Тематический урок	5.12	1-2 курсы	Преподаватели истории
11	День космонавтики Конкурс рисунков «Рисую космос» Тематические классные часы Заочная викторина «Космический бой»	12.04	1-3 курс	Преподаватель физики, классные руководители
12	782 года со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище 1242 год) Онлайн-викторина <a href="https://www.playbuzz.com/item/46578318-d315-4c05-9bd4-47c617124872">https://www.playbuzz.com/item/46578318-d315-4c05-9bd4-47c617124872</a>	18.04	1-3 курс	Преподаватели истории
13	Всемирный день земли Викторина по экологии	22.04	2 курс	Преподаватель химии и биологии
14	Пушкинский день России Читаем Пушкина Тематический урок	6.06	1-2 курс	Преподаватель литературы, классные руководители
<b>Модуль «Кураторство»</b>				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Каждую неделю по понедельникам	1-3 курс	Классные руководители
2	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	По четвергам	1-3 курс	Классные руководители
3	Классные часы «Традиции колледжа»	15.09	1 курс	Классные руководители
4	Международный день борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма	9.11	1-3 курс	Преподаватели истории, классные руководители
5	Тематические классные часы «Толерантность – дорога к миру», посвященные Международному дню толерантности	16.11	1-3 курс	Классные руководители
6	День неизвестного солдата Классные часы	3.12	1-3 курс	Классные руководители, преподаватели ис-

				тории
7	День Героев Отечества Тематические классные часы	9.12	1-3 курс	Классные руководители, преподаватель истории
8	Всемирный день вежливости Информационный час	11.01	1-3 курс	Классные руководители
9	День памяти о геноциде советского народа нацистами Тематический час памяти	19.04	1-3 курс	Преподаватели истории, классные руководители
10	День воссоединения Крыма с Россией Единый информационный час «Мы вместе!» Видео-экскурсии	18.03	1-3 курс	Классные руководители
11	Международный день защиты детей Конкурс рисунков	1.06	1-2 курс	Классные руководители, преподаватели общеобразовательных дисциплин
12	День рождения Петра I Конкурс рисунков кораблей	9.06	1-2курс	Преподаватель физики, классные руководители
13	День памяти и скорби Акция «Свеча памяти»	22.06	1-2 курс	Классные руководители
14	День Государственного Флага России	22.08	1-3 курс	Классные руководители
15	День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943)	23.08		Преподаватели истории, классные руководители
16	Участие в областных и всероссийских акциях	В течение года	1-3 курс	Классные руководители
<b>Модуль «Наставничество»</b>				
1	Участие в мероприятиях «Интересные каникулы»	Июнь-август	2-3 курс	Классные руководители
2	8 июля – всероссийский день семьи, любви и верности 10 июля – день победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении 30 июля – международный день дружбы. Информационные часы	Июнь-август	2-3 курс	Классные руководители
3	Участие в мероприятиях «Интересные каникулы»	Июнь-август	2-3 курс	Классные руководители
4	6 августа – Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия. День	Июнь-август	2-3 курс	Классные руководители

	Хиросимы			ли
<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>				
1	День знаний. Торжественная линейка, Урок России	1.09	1-3 курс	Заместитель директора по УВР
2	Международный день мира. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским. (Куликовская битва 1380 год) День зарождения российской государственности (862 год) - запуск воздушных шаров - акция памяти на Леонтьевском кладбище	21.09	1-2 курс	Преподаватели истории
3	Есенинский день Конкурс чтецов (20.10)	3.10	Обучающиеся. Участники конкурса	Преподаватели литературы
4	День памяти жертв политических репрессий Информационный час Возложение цветов к подножию памятника жертвам политических репрессий	30.10	1-3 курс	Преподаватели истории, классные руководители
5	День народного единства Классный час «Единым духом мы сильны» Викторина «День народного единства»	4.11	1-3 курс	Преподаватели истории, классные руководители
6	Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор»	ноябрь	Обучающиеся, участники фестиваля	Классные руководители
7	День воинской славы России 80 лет полного снятия блокады г. Ленинграда) День снятия блокады Ленинграда Единый классный час, посвященный освобождению Ленинграда.	27.01	1-3 курс	Классные руководители
8	День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества 35 лет вывода Советских войск из Афганистана Возложение цветов к обелиску на воинском кладбище	15.02	1-3 курс	Классные руководители
9	День защитников Отечества Викторина «День защитника Отечества». Конкурс рисунков «Военная техника России» Спортивный праздник	23.02	1-3 курс	Руководитель физвоспитания, преподаватель физики, классные руководители
10	Всемирный день поэзии Конкурс чтецов	21.03	1-3 курс	Преподаватели литературы, классные руководители
11	Международный день театра Выходы в театр им. Ф. Волкова	27.03	Студенты-театралы	Классные руководители, преподаватели ли-

				тературы
12	Всероссийская акция «Читай, страна». Патриотический конкурс стихотворений и рисунков «Моя малая Родина», посвященный Всемирному дню книги	23.04	1-3 курс	Преподаватели литературы, классные руководители
13	День Победы Международный субботник, уборка могил, возложение цветов. Участие в акциях всероссийских и областных, посвященных 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Тематические уроки Конкурс рисунков.	9.05	1-3 курс	Классные руководители
14	День России Акции Тематические часы	12.06	1-2 курс	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
1	День СПО. Оформление стенда «Это наша с тобой биография»	2.10	1-3 курс	Преподаватели истории
2	66-летие запуска Первого искусственного спутника Земли - конкурс макетов	4.10	1-2 курс	Преподаватели физики
3	Информационные часы о памятных датах военной истории, международных и всероссийских днях и праздничных датах	В течение года	1-3 курс	Классные руководители
4	Операция «Уют» Создание комфортных условий в общежитии колледжа	1-4.09	1-3 курс	Заместитель директора по УВР, зав. Общежитием, воспитатель общежития, классные руководители
5	Участие команды колледжа в конкурсе «Неделе первокурсника»	2-6.10	1 курс	Классный руководитель группы 1 тг
6	Подготовка традиционной праздничной программы ко Дню Учителя	5.10	Обучающиеся- участники праздничного концерта	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7	Новогодняя праздничная программа	28.12	1-3 курс	Зам. директора по УВР, классные руководители, актив обучающихся
8	«Татьянин день»(праздник студентов)	25.01	1-3 курс	Классные руководители

9	22-ый открытый фестиваль «Валенки шоу»	февраль	Студенты-участники	Советник по воспитанию
10	Международный женский день Тематические классные часы, конкурс поздравлений женщин и девушек колледжа	8.03	1-3 курс	Зам. директора по УВР, классные руководители
11	Праздник весны и труда. Благоустройство территории колледжа и прилегающей территории	1.05	1-3 курс	Классные руководители
12	Акция «Письмо ветерану»	До 07.05	1 курс	Классные руководители
13	День молодежи Информационный час	24.06	1-2 курс	Классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
1	Всероссийская акция «Вместе всей семьей» Фотоконкурс «Лето, ах лето!»	11.09-29.09	1-3 курс	Классные руководители
2	Родительское собрание первокурсников «Вместе – мы сила!»	28.09	1 курс	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ООД классные руководители
3	День матери (27.11) Классный час «Мама – первое слово!» Конкурс открыток и стихов для мамы	27.11	1-3 курс	классные руководители
4	Акция борьбы с ненормативной лексикой	5-7.02	1-3 курс	Актив преподавателей, студентов и родителей
5	Конкурс фото родных кошек	1.03	1-3 курс	Преподаватели, классные руководители
6	Акция «Широкая масленица»	11-17.03	1-3 курс	Классные руководители
7	Международный день семьи. Областной праздник.	15.05	1-3 курс	Заместитель директора по УПР, старший мастер
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Неделя безопасности	3-4.09	1-3 курс	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
2	11.09 – Всероссийский день трезвости. Неделя здорового поколения. Кураторские тематические часы:	11.09	1-3 курс	Руководитель физвоспитания, классные руководители, препода-

	«Влияние алкоголя на организм человека» «Курение – это не модно»; «Наркотики – это свобода или зависимость», «Полет или падение»; «Жизнь без вредных привычек», «Наше здоровье в наших руках», «О вредных привычках и способах борьбы с ними» - беседы социального работника ЯОКНБ Зимаковой Е.Н. «Мысли трезво»			ватели общеобразовательных дисциплин  Зам. директора по УВР
3	Внеурочные мероприятия по вопросам противодействия коррупции Классный час	14.09	1-3 курс	Классные руководители
4	Организация работы спортивных секций	До 18.09	1-3 курс	Руководитель физвоспитания
5	Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах	20-26.09	1-3 курс	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
6	Единый день по безопасности дорожного движения. Лекционный час. «Безопасность на ж/д»	20.09	1 курс	Преподаватель предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», классные руководители
7	Неделя безопасности. Профилактика дорожно-транспортного травматизма	25-30.09	1-3 курс	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
8	Совет по профилактике правонарушений обучающихся	Не реже 1 раза в два месяца	Члены Совета и приглашенные на заседание Совета	Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Совета, инспектор ОДН
9	Профилактическая акция «Наша жизнь – в наших руках» Конкурс рисунков «Я выбираю спорт» Классные часы Социально-психологическое тестирование.  Школа правовых знаний	2-31.10  15.09-14.10	1-3 курс	Руководитель физвоспитания, классные руководители
10	День интернета. Викторина «Безопасный и позитивный интернет»	30.10	1-3 курс	Преподаватели информатики, классные руководители
11	Турнир по настольному теннису на первенство колледжа.	10-15.11	1-3 курс	Руководитель физвоспитания, классные руководители

12	Информационный час «Добрые привычки», приуроченный к Международному дню отказа от курения.	16.11	1 курс	Классные руководители
13	Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «СТОП.ВИЧ.СПИД»	1.12	1-3 курс	Классные руководители, преподаватель биологии
14	Анализ результатов социально-психологического тестирования. Корректировка планов воспитательной работы в группах	15.01	1-3 курс	Психолог, зам. директора по УВР, классные руководители
15	Акция «Молодежь против террора» Конкурс презентаций	15-20.12	1-3 курс	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
16	Конкурс презентаций «Молодежь против террора»	5-12.02	1-3 курс	Преподаватели информатики, классные руководители
17	Всемирный день борьбы с наркотиками. Классные часы, беседы специалистов	1.03	1-3 курс	Классные руководители
18	Декада «Здоровье планеты в наших руках» (по плану проведения), посвященная дню защиты Земли	20-30.03	1-3 курс	Преподаватели химии, биологии, физики
19	Первенство колледжа по волейболу (юноши)	март	1-3 курс	Руководитель физвоспитания, классные руководители
20	Акция «Мы за здоровый образ жизни!», посвященный Всероссийскому дню здоровья (7 апреля) Спортивный праздник	08.04	1-3 курс	Руководитель физвоспитания
21	Турнир по баскетболу среди сотрудников колледжей области.	апрель	1-3 курс - болельщики	Руководитель физвоспитания
22	Внеурочные мероприятия по вопросам противодействия коррупции Классный час	В течение года	1-3 курс	Классные руководители
23	Участие студентов в областной спартакиаде	В течение года	1-3 курс	Руководитель физвоспитания, классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство, работодатели»</b>				
1	Выездная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района г. Ярославля	31.10	Обучающиеся, приглашенные на заседание комиссии	Зам. директора по УВР, зам. Председателя комиссии
2	Единый урок «День Конституции РФ». Всероссийская акция «Мы – граждане России»	12.12	1-3 курс	Специалисты правового отдела УМВД Рос-



				сии по ЯО, классные руководители, преподаватели истории, сотрудники центральной детской библиотеки им. Я.Мудрого
<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>				
1	Введение в профессию Дискуссии	4-7.09	1 курс	Заместитель директора по УПР, старший мастер, классные руководители, мастера п/о
2	Участие в мероприятиях ко Дню СПО - конкурс видеороликов «Вдохновляющие истории» - акция «Ярмарка мастеров» - конкурс «Зажигаем в ритме СПО»	До 18.09	1-3 курс	Методические комиссии, классные руководители
3	День российской науки Тематические классные часы Студенческая конференция	8.02	1-3 курс	Классные руководители
4	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Ярославской области	Февраль-март	Конкурсанты	Зам. директора по УПР, старший мастер
5	Неделя профессионального мастерства по профессии Сварщик Конкурс стенгазет Викторина «В каком металле спрятана ель?» Конкурс профессионального мастерства по направлению «Сварочное дело» (совместно группы Сварщик и Мастер ЖКХ)	08-12.04	1-3 курс	Зам. директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения, классные руководители
6	Лагерь труда и отдыха	июнь	1-2 курс	Зам. директора по УВР, руководители трудовых бригад
7	Участие студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	В течение года	1-3 курс	Заместитель директора по УПР
8	Торжественное вручение дипломов	25.06	3 курс	Администрация колледжа, классные руководители
<b>Модуль «Медиацентр»</b>				
	Информационно-техническая поддержка воспитательных и образо-	В течение года	1-3 курс	Руководитель медиа-

	вательных мероприятий колледжа			центра, студенты
<b>Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»</b>				
1	День пожилых людей Выставка поздравительных открыток «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», посвященная Дню пожилых людей	1.10	1-3 курс Волонтерский отряд	Преподаватели информатики, классные руководители
2	День бабушек и дедушек в России Информационные часы Поздравительные открытки	28.10	1-3 курс	Преподаватели информатики, классные руководители
3	День волонтера	5.12	1-3 курс	Ответственный за волонтерскую деятельность
4	Участие обучающихся в городском субботнике, уборке территории колледжа	апрель	1-3 курс	Классные руководители
5	Международный день танца Флэшмоб во дворе «Танцуют все»	29.04	Участники – студенты и сотрудники колледжа	волонтеры
6	Всероссийская Акция «Георгиевская ленточка».	7-9.05	1-3 курс	Классные руководители