

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для учащихся 9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный предмет «Финансовая грамотность» реализует интересы обучающихся 9 класса в сфере экономики семьи.

В 9-м классе дети обучаются в возрасте 14–16 лет, и с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. В силу этого становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира, показать различные алгоритмы действия в тех или иных финансовых ситуациях.

Данный возраст — это время самоопределения для многих девятиклассников, связанный с переходом во взрослую жизнь и освоением некоторых ролей взрослого человека, поэтому для обучающихся развитие общеинтеллектуальных способностей и расширение своего кругозора в финансовых вопросах является актуальным. В ходе обучения важно опираться на личностные потребности обучающегося, формируя   умение действовать самостоятельно в сфере финансов. Одним из основных умений является умение оценивать финансовую ситуацию, планировать личный бюджет и выбирать наиболее приемлемый вариант для решения финансовых проблем.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую и аналитическую деятельность, а также решение различных жизненных ситуаций для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Цель изучения предмета – формирование основ финансовой грамотности у обучающихся 9 классов.  Данная программа предполагает освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

На изучение предмета «Основы финансовой грамотности» в 9 классе отводится 34 часа.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

**Потребительская культура**

Понятие потребительской культуры. Психология потребителя. Потребление: структура и нормы. Кто такой потребитель? Разнообразие человеческих потребностей и их классификация. Качество товаров. Как выбирать и покупать продукты питания. Как выбирать одежду и обувь. Бытовая техника: всерьез и надолго. Всегда ли товар можно обменять. Потребительская культура в сфере услуг. Правила пользования коммунальными услугами. Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу. Происхождение денег (история денежного обращения). Понятие и виды денег. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи? Роль денег в нашей жизни. Потребление или инвестиции? Враг личного капитала. Ресурсосбережение - основа финансового благополучия. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Что такое кредитная история заемщика? Плюсы и минусы моментальных кредитов. Финансовое мошенничество – «финансовые пирамиды». Для чего нужны финансовые организации? Банковская ячейка и банковский перевод. Валюта в современном мире. Обмен валют. Что такое валютный рынок и как он устроен? Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте? Банковские карты: риски и управление ими. Банковские услуги: кредит, депозит. Заем, виды займов. Ипотека. Арифметика ипотеки. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций? Потребность в защите: закон «О защите прав потребителя». Кто защищает потребителя? Государственные органы защиты прав потребителей. Общественные организации по защите прав потребителей. В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту? Что такое моральный вред и как он возмещается? Инфляция.

**Бюджет. Планирование бюджета (доходы, расходы).**

Понятие и принципы построения семейного бюджета. Как оптимизировать семейный бюджет? Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов? От чего зависят личные и семейные доходы? Как контролировать семейные расходы и зачем это делать? Разумные расходы. Статьи доходов и расходов. Зарплата как источник дохода. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование? Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах? Рациональный бюджет школьника. Человек и государство: как они взаимодействуют. Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим? Безработица: понятие, причины, виды. Пособие по безработице. Особая жизненная ситуация: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Страхование. Участники страхового рынка. Личное страхование. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Собственный бизнес как способ пополнения семейного бюджета. Как создать свое дело?

**Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие.**

Инвестиции: понятие, виды. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги. Инвестиции в драгоценные металлы. Что такое ПИФы? Депозиты и их виды. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Источники информации. Реклама и ее виды. Пенсии. Государственное пенсионное страхование. Профессиональные участники пенсионной системы. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, опорного конспекта;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известными понятиями;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями и умениями;

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

-сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

-владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

-владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

-сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

-умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

-понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошеничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Коли-чество часов** |
| **1** | **Тема 1. Потребительская культура** | **16** |
| **2** | **Тема 2. Бюджет. Планирование бюджета. Доходы и расходы** | **12** |
| **3** | **Тема 3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие** | **4** |
| **4** | **Итоговое повторение и аттестация** | **2** |
|  | **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | **34** |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Коли-чество часов** |
|  | **Тема 1. Потребительская культура** | **16** |
|  | Потребности: понятие, классификация. Психология потребителя |  |
|  | Потребление: структура и нормы. Понятие потребительской культуры |  |
|  | Деньги: понятие и виды, функции, роль. История денежного обращения |  |
|  | Современные деньги России и других стран. Обмен валют |  |
|  | Банки: понятие, история развития, функции |  |
|  | Денежные переводы, счета и вклады |  |
|  | Банковские карты: понятие, виды, функции |  |
|  | Кредиты: понятие, виды, свойства. Кредитная история |  |
|  | Банковский кредит и условия его предоставления |  |
|  | Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги |  |
|  | Микрофинансовые организации |  |
|  | Заем, виды займов. Ипотека |  |
|  | Инфляция: понятие, причины и последствия |  |
|  | Мошенничество на финансовых рынках |  |
|  | Права потребителя. Федеральный закон «О защите прав потребителей» |  |
|  | Контрольная работа №1 по теме «Потребительская культура» |  |
|  | **Тема 2. Бюджет. Планирование бюджета. Доходы и расходы** | **12** |
|  | Понятие бюджета. Личный и семейный бюджет |  |
|  | Планирование бюджета: цели, составление плана |  |
|  | Виды бюджета семьи. Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода |  |
|  | Структура семейных расходов |  |
|  | Финансовое планирование на разных жизненных этапах |  |
|  | Безработица: понятие, причины, виды |  |
|  | Пособие по безработице. Государственные гарантии безработным гражданам |  |
|  | Налоги: понятие, виды, роль. Подоходный налог. Налог на имущество |  |
|  | Ответственность за уклонение от уплаты налогов |  |
|  | Страхование: понятие, принципы, функционирование, программы |  |
|  | Собственный бизнес. Как начать свое дело? |  |
|  | Контрольная работа №2 по теме «Бюджет. Планирование бюджета. Доходы и расходы» |  |
|  | **Тема 3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие** | **4** |
|  | Инвестиции: понятие, виды. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги  |  |
|  | Инвестиции в драгоценные металлы. Что такое ПИФы? Депозиты и их виды |  |
|  | Пенсионное законодательство Российской Федерации |  |
|  | Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды |  |
|  | **Итоговое повторение и аттестация** | **2** |
|  | Повторительно-обобщающий урок |  |
|  | Зачёт |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Горяев А.П., Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018.
4. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.— М.: ВИТАПРЕСС, 2016.
5. Солодков В.М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. Солодков В.М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
7. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
8. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Горяев А.П., Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018.
3. Лавренова Е.Б. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир. Методические рекомендации. 8—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. Б.  Лавренова, О.  Н.  Лаврентьева.  – М. : Просвещение, 2021.  – 224 с.