

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОСТИНИЧНОГО И
СТРОИТЕЛЬНОГО СЕРВИСА**



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**

Ярославль, 2024 г

Лист утверждения и согласования



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

А.В. Шитов

«17» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

**РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО:
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
«16» апреля 2024 года**

Протокол № 4

Лист утверждения и согласования

УТВЕРЖДАЮ

и.о.директора

_____ А.В. Шитов

« 17» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО:

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

«16» апреля 2024 года

Протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 5 |
| 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ | 8 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ. СООТВЕТСТВИЕ РАЗРАБОТАННЫХ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС | 11 |
| 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ | 16 |
| 6. НАПРАВЛЕНИЯ УЛУЧШЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА | 46 |

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с законом РФ «Об образовании», на основании приказа юдиректора колледжа № 4 от 21.02.2024 г. в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже гостиничного и строительного сервиса было проведено самообследование образовательного учреждения комиссией в составе:

Председатель комиссии:

А.В. Шитов – и.о. директора

Член комиссии:

- А.В. Шитов, заместитель директора по УПР,
- О.А. Фадеичева, заместитель директора по ОД,
- Г.В. Секретарева, заместитель директора по УВР,
- В.Н. Углов, заместитель директора по АХЧ.

В ходе работы комиссией проведен анализ содержания, уровня, качества подготовки специалистов по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, реализации программ основного общего образования, рассмотрены основные направления деятельности колледжа, его потенциал и условия реализации образовательной деятельности.

Самообследование проводилось с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности Колледжа с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю и общественности.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с сентября 2023 г. по апрель 2024 г.

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса является образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, программы основного общего образования обучающихся, окончивших 8 классов общеобразовательных школ.

Учредитель колледжа – министерство образования Ярославской области. Почтовый адрес: ул. Чкалова, д. 34, г. Ярославль, Российская Федерация, 150043.

Юридический адрес: ул. Чкалова, д. 34, г. Ярославль, Российская Федерация, 150043.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Регистрационный номер лицензии № Л035 – 01245 – 76/00186679 от 30.11.2015 года.
- Свидетельство о государственной аккредитации:
76А01 №0000516 (1/18) от 30.01.2018 г. до 30.01.2030 г.,
76А01 №0000097 (2/18) от 30.01.2018 г. до 30.01.2024 г.,
- Устав государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа гостиничного и строительного сервиса утвержден приказом Департамента образования Ярославской области от 13.11.2015 г.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 76 №003013024

- Санитарно – эпидемиологическое заключение
№76.01.11.000.М.000324.04.16 от 21.04.2016 года, выданное Главным
государственным санитарным врачом по г. Ярославлю.

Установленные и фактические значения лицензионных показателей
выполняются.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762, в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 (ред. от 07.10.2022)), Уставом колледжа и требованиями системы менеджмента качества.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет и.о. директора, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

И.о. директора действует от имени Колледжа, представляет его во всех организациях, использует и распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации его имуществом и средствами, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает лицевые счета в органах федерального казначейства и счета в банках, издает в пределах своей компетенции приказы и распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

В колледже существуют коллегиальные органы управления: педагогический совет, наблюдательный совет, экономический совет.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе действует педагогический совет,

объединяющий педагогических и руководящих работников Колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Председателем педагогического совета является и.о. директора. К компетенции педагогического совета относятся:

- обсуждение мероприятий по реализации положений законодательства в области образования и нормативных правовых документов о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;

- анализ содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнение учебных планов и рабочих программ, обсуждение итогов контроля;

- определение порядка текущей и промежуточной аттестации, а также итоговой аттестации обучающихся в части не урегулированной законодательством и Учредителем;

- организация коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности;

- обсуждение и решение вопросов социальной поддержки обучающихся;

- организация физкультурно – массовой и оздоровительной работы;

- организация производственного обучения;

- содержание и качество дополнительных образовательных услуг.

Также в колледже в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, развития научно - исследовательской, инновационной, методической работы, повышения квалификации преподавателей созданы 6 методических объединений (объединение классных руководителей, объединение преподавателей общеобразовательных дисциплин, объединение преподавателей по направлению гостеприимство и туризм, объединение преподавателей строительного профиля, объединение преподавателей сварочного производства и жкх и объединение преподавателей информационных технологий.

Основные направления деятельности колледжа определяются и

регламентируются внутренними локальными актами, согласованными и утвержденными директором.

Структурными подразделениями колледжа являются: ресурсный центр по строительным профессиям, ресурсный центр по гостиничному сервису.

В колледже разработана и ежегодно актуализируется структура управления ЯКГиСС. Разработаны Положения о структурных подразделениях, включающие схемы взаимодействия по направлениям деятельности.

Все структурные подразделения колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией и политикой Колледжа, целями и задачами согласно планам работы, которые разрабатываются на учебный год и ежемесячно.

С целью совершенствования системы управления образовательным учреждением и обеспечения непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов, управления материальными и финансовыми ресурсами, а также обеспечения удовлетворенности потребителей образовательных услуг Колледжа внедрена система менеджмента качества.

Основные направления деятельности Колледжа определяются Программой развития колледжа и регламентируются локальными нормативными актами.

Анализ функционирования системы управления Колледжа показывает, что в целом действующая система способствует улучшению деятельности и удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг. В Колледже реализуются основные принципы управления качеством.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

| № п/п | Код специальности | Наименование | Уровень |
|-------|-------------------|--|--|
| 1 | 43.02.16 | Туризм и гостеприимство | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена |
| 2 | 43.02.14 | Гостиничное дело | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена |
| 3 | 08.01.08 | Мастер отделочных строительных работ | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих |
| | 08.01.28 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих |
| 4 | 08.01.06 | Мастер сухого строительства | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих |
| 5 | 08.01.10 | Мастер жилищно – коммунального хозяйства | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих |
| 6 | 08.01.29 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих |
| 7 | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих |

| | | | |
|----|----------------------------|---|--|
| 8 | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих |
| 9 | 09.01.04 | Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих |
| 10 | Основное общее образование | | |

Прием для обучения в колледж проводится в соответствии с контрольными цифрами приема.

В 2023 – 2024 учебном году принято:

по программам основного общего образования – 125 чел.

по программам подготовки специалистов среднего звена специальность

43.02.14 Гостиничное дело – 47 чел.

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ - 50 чел.

08.01.29 Мастер жилищно – коммунального хозяйства - 25 чел.

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов - 25 чел.

09.01.04 Наладчика аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем - 25 чел.

15.01.05 Сварщик - 25 чел.

В 2023 – 2024 учебном году Колледж реализует программу подготовки специалистов среднего звена по очной форме по двум специальностям, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения по 7 профессиям, основную общеобразовательную программу основного общего образования. Контингент обучающихся на 01 января 2023г. по очной форме: 667 чел. В том числе на бюджетной основе – 667 чел. (100%).

Количество обучающихся по укрупненным группам специальностей по очной форме обучения:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 43.00.00 Сервис и туризм – 147 чел. (22%);

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства – 222 чел. (33%);

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 99 чел. (15%);

- 15.00.00 Машиностроение - 74 чел. (11 %)
- -по программе основного общего образования – 125 чел. (19%);

На сегодняшний день в Колледже определены два приоритетных направления развития – это строительство и гостиничный сервис.

В целях качественной организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в Колледже разработаны и утверждены в установленном порядке программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программа по реализации основного общего образования.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, развитой учебно-материальной базой, современными информационными ресурсами, учебно-методической документацией, контрольно-оценочными средствами.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ. СООТВЕТСТВИЕ РАЗРАБОТАННЫХ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС

Для осуществления образовательной деятельности в Колледже разработаны профессиональные образовательные программы, основные профессиональные образовательные программы по аккредитуемым специальностям, которые включают:

- Федеральные государственные требования к основным профессиональным образовательным программам, Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- Требования ГПОАУ ЯО ЯКГиСС к выпускникам по специальностям, требования ГПОАУ ЯО ЯКГиСС к программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена;
- Учебные планы;
- Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик;
- Рабочие программы учебных дисциплин, производственных практик, учебных практик, модулей;
- Программы итоговой государственной аттестации по специальностям и профессиям;
- Фонды оценочных средств.

Рабочие учебные планы разработаны на основе ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям. Рабочие учебные планы, рабочие программы разработаны в соответствии с рекомендациями по их разработке.

Учебные планы по профессиям и специальностям утверждены и.о. директором колледжа, согласованы заместителями директора.

Учебные планы соответствуют ФГОС СПО по профессиям и специальностям, а именно отражают:

- базовую подготовку по профессиям и специальностям;
- присваиваемую квалификацию и нормативный срок обучения согласно государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, федеральным государственным требованиям к основной образовательной программе по профессии и специальности.

Соотношение теоретического и практического обучения по специальностям базовой подготовки составляет 50-65% от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой.

Структура рабочих учебных планов соответствует рекомендациям инструктивных писем Минобразования РФ, т.е. в рабочих учебных планах содержатся:

- график учебного процесса, в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, общая обязательная нагрузка обучающихся, количество недель на проведение производственной практики, на проведение итоговой государственной аттестации и количество недель на каникулы);
- все образовательные циклы дисциплин, в которых полностью представлены дисциплины федерального компонента по названию и объему часов;
- в рабочих учебных планах имеется подробное пояснение по реализации государственных требований по специальностям, распределение резерва времени, объема часов регионального компонента, проведение производственной практики и промежуточной аттестации.

Структура учебных планов соответствует требованиям ФГОС:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ОПОП), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения.
- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, обязательной аудиторной нагрузке и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам.
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Для подготовки специальности;

- пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОПОП, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки, для программ основного общего образования 34 часа в неделю. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные, демонстрационные экзамены). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в рабочих учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В соответствии с государственными требованиями в полном объеме выполняются курсовые работы (проекты).

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

До начала планирования учебной работы на следующий учебный год приказом директора утверждается перечень действующих рабочих учебных планов, а перед началом учебного года приказом объявляется перечень действующей учебно-программной документации.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с

требованиями ФГОС СПО и требованиями колледжа.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, инструкции СМК «Порядок разработки рабочих программ учебных дисциплин», рассматриваются и одобряются на заседании методических комиссий, рецензируются преподавателями колледжа и утверждаются заместителями директора по ОД и УПР.

ППССЗ, ППКРС ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Книжный фонд библиотеки ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа гостиничного и строительного сервиса на 1 января 2024 г. составляет 20 890 экз., из них учебной литературы 9 320 экз.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, нормативной, методической, научной, справочной, художественной и др.), электронных документов, аудио- и видеокассет, периодических изданий.

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими учебными программами, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам преподавателей, председателей методических комиссий с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы. На их основании формируется сводная ведомость комплектования на год. Предпочтение отдается учебным изданиям, рекомендуемым примерными программами и имеющими гриф Министерства просвещения РФ. Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ или грифом

отраслевых министерств составляет 68% от всего фонда учебной литературы.

Цикл общеобразовательных дисциплин для студентов 1 курса на базе основного общего образования укомплектован литературой разных лет издания (в основном - после 2020 г.). В настоящее время, по возможности, идет замена на издания 2024 г.

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин укомплектован изданиями, вышедшими после 2019 года. Обеспеченность - 0,8.

Цикл математических и общих естественно-научных дисциплин обеспечен по всем специальностям. Коэффициент обеспеченности - 0,9. Для подсчета коэффициента обеспеченности в основном использовались учебники, изданные после 2019 года. Однако следует отметить, что используются и более ранние издания, так как на сегодняшний день они не утратили своей значимости.

Обеспеченность специальности учебной литературой соответствует нормам и составляет от 0,55 до 0,85.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографическую, популярную, научную литературу, нормативно-технические документы, периодические издания.

Участникам образовательного процесса организован постоянный доступ к сети Интернет.

Оформлена подписка на образовательную платформу ЮРАЙТ.

Ежегодно пополняется база данных методических пособий, разработанных преподавателями колледжа. Среди методических пособий имеются: методические указания для написания курсовых и дипломных

работ, методические пособия по организации самостоятельной внеаудиторной работы, методические указания для проведения практических и лабораторных работ, рабочие тетради по специальным дисциплинам.

Обучающиеся и преподаватели имеют постоянный доступ к базе электронных ресурсов.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами, составленными с учетом требований ФГОС СПО. Колледж работает по режиму пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в две смены. Занятия проводятся по стабильному расписанию, изменения в нем фиксируются на бланках утвержденного образца. Расписание учебных занятий составляется на семестр, согласовывается с заместителем директора по ОД, утверждается и.о. директора колледжа.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и других видов учебной работы соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей с точки зрения научной организации труда, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического обучения, практического обучения, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации и каникул соответствует графику учебного процесса и календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами и рабочими учебными планами учебных дисциплин, модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

Практическое обучение включает:

- ✓ Выполнение лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам, МДК, предусмотренными учебными планами;

- ✓ Выполнение курсовых работ по учебным дисциплинам, модулям, предусмотренными учебными планами;
- ✓ Практику для получения первичных профессиональных навыков, учебную практику;
- ✓ Практику по профилю специальности;
- ✓ Производственную практику;
- ✓ Практику преддипломную (квалификационную), стажировку.

Учебный процесс в колледже строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели колледжа имеют обязательную учебную документацию, в том числе календарно-тематический план, утвержденный зам. директора по ОД и план-конспект учебного занятия.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УРОВЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ ПРИ КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ АБИТУРИЕНТОВ

Качество подготовки специалистов зависит от общеобразовательной подготовки абитуриентов, их ориентированности на избранную специальность. С целью привлечения выпускников общеобразовательных школ проводится профориентационная работа в школах города и области.

В 2023 году в приемную комиссию Ярославского колледжа гостиничного и строительного сервиса было подано 468 заявлений.

Колледж выполняет контрольные цифры приема на 2023-2024 уч. год Жители г. Ярославля и Ярославской области составляют 91 % от общего количества вновь принятых студентов, жители других регионов РФ - 9 %.

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В колледже действует традиционная система оценки знаний, умений и навыков, принятая в государственных образовательных учреждениях СПО.

Основным методом контроля качества обучения является аттестация студентов, которая осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего, промежуточного и итогового контроля учебной деятельности студентов очной формы обучения. В колледже предусмотрены следующие виды контроля качества:

I. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

II. Межсессионная аттестация. Проводится 1 раз в семестр по состоянию на 1 ноября и 1 апреля, с целью накопительной оценки результатов учебной деятельности студентов за определенный период по всем изучаемым дисциплинам и МДК, анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер корректирующего характера.

III. Промежуточная (семестровая) аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает ее результаты за семестр. Формы и сроки аттестации определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям подготовки. В колледже установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- Итоговая контрольная работа по отдельной дисциплине;
- Дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
- Зачет по отдельной дисциплине, практике;
- Курсовая работа (проект);
- Экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- Комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);
- Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
- Демонстрационный экзамен

Для проведения всех видов аттестации созданы фонды контрольно-

оценочных средств по профессиональным модулям и контрольно-оценочных заданий по дисциплинам. По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями колледжа разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений и навыков, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что успеваемость в целом по колледжу составляет 82 %, качественный показатель от 70 %

IV. Итоговая государственная аттестация. Устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности. В колледже предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний:

- Демонстрационный экзамен;
- Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;
- Защита выпускной квалификационной работы.

Итоговую государственную аттестацию осуществляют государственные аттестационные комиссии (ГАК), председатели которых утверждаются министерством образования Ярославской области. Программы ИГА согласовываются с председателями ГАК, рассматриваются педагогическим советом Колледжа и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ИГА студенты Колледжа знакомятся с процедурой проведения ИГА. Студентам также выдаются задания для подготовки к ИГА по всем дисциплинам, выносимым на ИГА.

Учебной частью определяется состав ГАК по специальности (специализации). Состав ГАК утверждается приказом директора.

По итогам проведения ИГА председатель ГАК составляет отчет по

специальности, в котором указывает соответствие материалов ИГА государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, замечания к процедуре проведения ИГА и экзаменационным материалам, рекомендации по улучшению работы ГАК.

Система контроля качества позволяет в целом объективно оценить уровень подготовки студентов Колледжа.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями Колледжа разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Контингент / Кол-во групп | | Доля обучающихся, превративших освоение ППССЗ, ППРКС, чел./% | Успеваемость, % | Результаты ГИА, 2021г. | | |
|--|---------------------|--|--------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| на начало года | на конец года | | | качественный показатель, % | Средний балл ГИА | Количество дипломов с отличием |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | |
| 130/5 | 147/6 | 8/6 | 96 | 98 | 4,5 | 0 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | |
| 371/15 | 395/16 | 18/11,1 | 86 | 68 | 3,8 | 1 |
| Программы подготовки ООО | | | | | | |
| 135/4 | 125/4 | 0/0 | 82 | 54 | 3,4 | 0 |
| Итого | | | | | | |
| 636/24 | 667/26 | 40 | 88 | 73 | 3,9 | 1 |

ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ В 2022 ГОДУ

| № п/п | Мероприятие | Место |
|----------|---|------------|
| 1. | Региональный чемпионат «Профессионалы» Ярославской области, компетенции: | |
| | - Сварщики | 2 место |
| | - Сухое строительство | 2 место |
| | - Администрирование отеля | 2,3 место |
| | Региональный чемпионат «Абилимпикс» Компетенция «Малярное дело» | 1 место |
| 2 | Областная олимпиада по профессии «Штукатур»; | 1, 2 место |
| 3 | Олимпиада по истории России | 3 место |
| 4 | Олимпиаде по философии | 1 место |
| 5 | Международный конкурс «Интересно учить, интересно учиться!» | 2 место |
| 6 | Международный конкурс «Интересно учить, интересно учиться!» «Клуб математиков» | 2 место |

| | | |
|---|---|--|
| 7 | <p>Областная игра «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»»- 6 чел., Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор» - 6 чел., Открытые соревнования по мини-футболу «Гонка героев» Юнармия – 3 чел., Областной молодежный фестиваль «Валенки - шоу» - 6 чел., Областное мероприятие для студентов профессиональных образовательных организаций ЯО, приуроченное ко Дню российского студенчества – 8 чел., Региональный молодежный фестиваль интеллектуальных игр ЯО «А если подумать?» - 6 чел., Городской фестиваль для студентов 1 курса УСПО «Первый среди первых» - 8 чел., Всероссийский дистанционный командный Квест "Вокруг информатики. Эффект бабочки" – 8 чел., Областные соревнования по легкой атлетике – 6 чел., Фестиваль «День студента» в рамках муниципальной программы «Молодежная политика и патриотическое воспитание» - 10 чел., всероссийская олимпиада для обучающихся колледжей «Гостиничное дело и туризм» - 5 чел., областная олимпиада по истории – 2 чел., Областная олимпиада по химии – 1 чел, областная олимпиада по праву – 1 чел., областная олимпиада по литературе – 1 чел., олимпиада "Я управляю отелем" – 3 чел., областное мероприятие для студентов 1 курса ПОО ЯО «Неделя первокурсника» - 8 чел., Областная олимпиада по иностранному языку (английский язык) – 1 чел., Областная олимпиада по биологии – 1 чел., Областная олимпиада профессионального мастерства студентов ПОО ЯО обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет - 2 чел., Областная олимпиада по философии – 1 чел. региональный чемпионат «Молодые профессионалы» -5 чел. областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 43.02.14 Гостиничное дело – 1 чел., межрегиональная предметная олимпиада по обществознанию –2 чел., областная олимпиада по дисциплине Право – 2 чел., областная</p> | |
|---|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>межпредметная естественно – математическая олимпиада – 3 чел., областная межпредметная гуманитарная олимпиада – 2 чел., областная олимпиада по профессии «Штукатур»-3 чел., чемпионат Абилимпикс – 1 чел.</p> <p>По итоговым протоколам регионального чемпионата «Молодые профессионалы» получены результаты:</p> <p>компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» - 2 место Макаров И.А., компетенция «Администрирование отеля» два победителя -2 место Мухамедзянова В.Д., компетенция «Сварочные технологии» - 2 место Егоров А.А., областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 43.02.14 Гостиничное дело - 1 место Халилова А., межрегиональная предметная олимпиада по обществознанию –призеры Грымзина П.С., Потехина В.А., областная олимпиада по дисциплине Право – 2 место Потехина В.А., областная межпредметная естественно – математическая олимпиада – 3 место Никитина В.П., областная олимпиада по профессии «Штукатур»- 1 место Дугина Е.С., чемпионат Абилимпикс – 1 место Курасилова Т.В.</p> <p>По итогам Областного фестиваля художественного творчества «Мой выбор» - 4 победителя: Волкова М., Шитов К., Сотова Ю., Халилова А.</p> | |
|---|--|

Результаты промежуточной аттестации на 01.01.2023 года по Колледжу:

- успеваемость 85%,
- качественный показатель 39%.

За последние три года наблюдается положительная динамика по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ.

В рамках развития Колледжа мы обновили содержания, усилили практико-ориентированность образовательных программ, с учетом

профессиональных стандартов и регламентов конкурсов профессионального мастерства и потребностями региона.

Для повышения компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения в области практико-ориентированных технологий обучения на постоянной основе проводятся мастер – классы с компаниями «Старатели» и «Диамант». Проведена работа по обновлению содержания образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами. Таким образом, качество подготовки обучающихся может быть определено как соответствующее требованиям ФГОС СПО и работодателей.

Показатели деятельности образовательной организации

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 395 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 395 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 147 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 147 человека |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |

| | | |
|------|--|------------------|
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 9 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 320 человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 94 человека/69% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 7 человек/1,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 191 человек/ 39% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 32 человека/ 55% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических | 28 человек/ 85% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | работников | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 30 человек/ 91% |
| 1.11.1 | Высшая | 12 |
| 1.11.2 | Первая | 20 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повыш. квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 33 человека/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и | 0/0 |

| | | |
|------|---|---------------|
| | ассоциациях, в общей численности педагогических работников | |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 43649000 руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1322697 руб. |

| | | |
|-----|--|-------------------|
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 359090руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ | 100 % |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 9761 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,1 единиц |

| | | |
|-----|---|-----------------|
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 90/100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 9 человек/ 1,4% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |

| | | |
|-------|---|-----------|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 3 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 3 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |

| | |
|--|------------|
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 10 человек |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |

| | | |
|-------|---|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | нарушений) | |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | нарушений) | |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |

| | | |
|-----|---|------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 3 человека |

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

По итогам 2023 учебного года трудоустроено 72,67% от общего количества выпускников. Уровень востребованности выпускников Колледжа на рынке труда за последние годы имеет тенденцию к значительному росту. В 2022-2023 уч. году использовались формы по трудоустройству выпускников:

- в течение года пополнился фонд заявок на молодых специалистов;
- выпускникам, желающим трудоустроиться на предприятиях и в организациях, приславших заявки, выдавалось направление на работу;
- в рамках реализации мероприятий областной целевой программы «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области» колледж продолжил работу по сопровождению информационной системы содействия трудоустройству обучающихся (выпускников) профессиональных образовательных организаций. Данная работа расширяет возможности трудоустройства выпускников колледжа.

По итогам 2022-2023 уч. года наиболее востребованными среди работодателей являются следующие профессии и специальности:

1. Гостиничный сервис;
2. Мастер сухого строительства;
3. Сварщик;
4. Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
5. Мастер жилищно – коммунального хозяйства

По мнению работодателей, студенты колледжа в совершенстве владеют профессиональными компетенциями, обладают высокой степенью дисциплинированности, ответственности, умением самостоятельно принимать обоснованные решения и имеют высокий уровень профессионализма.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 32 человека, в том числе штатных преподавателей и мастеров п/о – 100%.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- Обучение на курсах повышения квалификации в ГОАУ ЯО ИРО;
- Стажировки по профилю реализуемых программ;
- Участие в работе областных методических объединений;
- Участие в семинарах-совещаниях, форумах, конференциях, круглых столах;
- Участие в дистанционных программах повышения квалификации;

В целом за 2022 - 2023 уч. год в колледже повысили квалификацию:

- на курсах повышения квалификации в ГОАУ ЯО ИРО (квалификационные курсы 1,2,3 ступени, по методике преподавания, охране труда и др. направлениям) – 25 человек;
- участие в семинарах, конференциях руководящих и педагогических работников – 9 человек;

В целом за год прошли аттестацию 5 человек. На первую квалификационную категорию аттестовано 3 человека, на высшую 2 человека.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в межрегиональных семинарах и конкурсах.

Вывод: аккредитационные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются.

НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В колледже ежегодно разрабатывается план научно-методической и

методической работы, который содержит основные задачи, ожидаемые результаты, направления работы и мероприятия.

Одной из главных задач в плане является создание условий для реализации творческих способностей и потребностей педагогических работников и студентов колледжа, развитие творческой деятельности студентов и преподавателей через участие в конкурсах, выставках, конференциях, олимпиадах и др., а также повышение уровня методического сопровождения образовательного процесса.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Колледж располагает двумя учебными зданиями, двумя зданиями производственных мастерских, в которых размещены: мастерские; ресурсные центры. Также колледж располагает актовым залом, спортивным залом, включающим тренажерный зал, открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских:

Русского языка и литературы

Русского языка и культуры речи

Математики

Химии и биологии

Истории, обществознания

Иностранного языка

Информатики и ИКТ

Физики и электротехники

Инженерной графики

Географии

Экономики, права

Лаборатория информационных технологий

Профессиональных дисциплин сварщиков
Общестроительных работ
Профессиональных дисциплин гостиничного сервиса
Менеджмента
Информационных технологий
Мастерская сантехнических работ
Мастерская штукатурных работ
Мастерская сухого строительства
Мастерская деревообрабатывающая
Мастерская облицовочных работ
Мастерская жилищно – коммунального хозяйства
Электросварочная мастерская
Слесарно-заготовительная мастерская

Кроме того имеются: спортивный зал, библиотека, актовый зал, столовая, буфет. По всем реализуемым программам в колледже имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения. Все кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами преподавателя. Все рабочие станции подключены к компьютерной сети. Имеется 3 компьютерных кабинета, где установлено по 12 компьютеров.

Для организации практического обучения функционируют учебно-производственные мастерские. Учебная практика по профессиям строительного профиля проходит в мастерских и лабораториях колледжа.

6. НАПРАВЛЕНИЯ УЛУЧШЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Колледж является эффективно развивающейся профессиональной образовательной организацией, результаты работы которой высоко оцениваются потребителями, партнерами и работодателями.

Несмотря на это, проведенный комиссией по самообследованию колледжа анализ состояния организационно - правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, состояния научно - исследовательской работы и соответствия материально-технической базы колледжа позволил определить направления улучшения деятельности:

- Внедрение новых и актуализация существующих основных и дополнительных образовательных программ с учетом потребностей экономики региона;
- Регулярное повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о, стажировки;
- Обеспечение условий для профессионального развития педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- Совершенствование механизмов развития кадрового потенциала посредством проектирования индивидуальных программ профессионального развития;
- Совершенствование и развитие внутренней среды, способствующей профессиональному становлению студентов, их адаптации и формированию коммуникативной культуры;

- Пополнение банка социальных партнеров, являющихся реальными и потенциальными работодателями для выпускников колледжа, содействие трудоустройству выпускников;
- Участие во Всероссийских, региональных конкурсах и олимпиадах;
- Реализация мероприятий, направленных на снижение количества задолжников по результатам промежуточной аттестации освоения ППКРС, ППССЗ, ООО и снижение доли студентов, прервавших освоение образовательных программ;
- Увеличение объема оказываемых дополнительных образовательных услуг;
- Совершенствование методов работы с порталом Profi Jump;
- Создание условий для внедрения современных технологий и форм обучения, в том числе для дуальной подготовки, сетевой и электронной форм образовательных программ;
- Обеспечение дальнейшего развития и совершенствования материальной и материально – технической базы колледжа;
- Обновление системы оценивания образовательных результатов в соответствии с современными требованиями;
- Совершенствование системы дистанционного и электронного обучения;
- Развитие дуального обучения;
- Совершенствование системы мотивации и стимулирования деятельности сотрудников;
- Совершенствование работы в АСИОУ.

Председатель комиссии по самообследованию и.о.директора

ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа гостиничного и строительного сервиса

_____ А.В. Шитов