****

Программа учебной и производственной практик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Положения об учебной практике (производственного обучения) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерством образования и науки РФ №746 от 2 августа 2013 года.

Организация-разработчик:

ГПОАУ ЯО Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса

Разработчики: Сидоренкова Виктория Григорьевна – мастер производственного обучения

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| № |  |
| 1. | Пояснительная записка |
| 2. | Паспорт программы учебной и производственной практик |
| 3. | Учебная и производственная практики по профессиональным модулям |
| 3.1 | ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ» |
| 3.2 | Содержание учебной и производственной практик |
| 3.3 | ПМ.02 «Выполнение малярных работ» |
| 3.4 | Содержание учебной и производственной практик |
| 3.5 | ПМ.03 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» |
| 3.6 | Содержание учебной и производственной практик |
| 4. | Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практик |

**1. Пояснительная записка**

# к модулю трудовых навыков по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

|  |  |
| --- | --- |
| Профессия: | **Мастер отделочных строительных работ** |
| Код профессии: | **08.01.08** |
| Учебные заведения: | ГПОАУ ЯО Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса |
| Список сокращений: | ПМ-профессиональный модуль  УМ- учебный модуль  УЕ- учебная единица  МТБ- материальный блок  ПК- профессиональная компетенция  ПФ- профессиональные функции |
| Условия реализации модуля: | В условиях, соответствующих санитарным нормам и правилам для данной профессии |
| Специальные требования: | * возраст не моложе 15 лет; * пол не регламентируется |

# Программа учебной и производственной практик по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

**Назначение модуля:** программа предназначена для реализации рабочего учебного плана по профессии 08.01.08Мастер отделочных строительных работ (с получением среднего общего образования).

**Содержание модуля соответствует федеральному государственному стандарту среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.**

Основу нормативно- правового и методического обеспечения модуля составили:

* ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. №746;
* Закон Российской Федерации «Об образовании»;
* Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 июня 1994 года №215 «О введении в действие документов Государственного стандарта начального профессионального образования»;
* Приказ Федерального агентства по образованию №86 от 13.02.2008г.;
* Приказ Министерства образования и науки №316 от 27.10.2008г.

* ГОСТы на строительное оборудование;
* Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК016-94, изд.2008г.;
* Трудовой кодекс Российской Федерации (30.12.2006г. №197 фз);
* Методические рекомендации по структуре модульных программ, разработанные Международным центром развития модульной системы обучения.

Основанием для разработки являются следующие документы:

* Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 года №746. Зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08.2013 года Регистрационный № 29634;
* Перечень профессий СПО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 года №354;
* Единый тарифно –квалификационный справочник;
* Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, утверждѐнное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 ноября 2009 года №674.

Учебным планом предусмотрено 1674 **часа**, которые распределяются следующим образом: в рамках освоения **ПМ.01. «Выполнение штукатурных работ»** учебная практика 204 часа; производственная практика 338 часов;

в рамках освоения **ПМ.02. «Выполнение малярных работ»** учебная практика 204 часа; производственная практика 415 часов;

в рамках освоения **ПМ.03. «Выполнение облицовочных работ плитами и**

**плитками»**

учебная практика 204 часа; производственная практика 309 часов.

**Цель и задачи модуля:**

**Цель модуля:** развитие профессиональных компетенций, обучающихся посредством освоения технологического процесса реального производства предприятий.

**Задачи модуля:**

* адаптация обучающихся в реальных производственных условиях направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
* освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей учебно- производственной среде в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности;

**Требования к результатам освоения модуля.**

В результанте прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь**:

организовывать рабочее место;

просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;

изготавливать вручную драночные щиты;

прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

набивать гвозди и оплетать их проволокой;

выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

промаячивать поверхности с защитой их полимерами;

приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

приготавливать декоративные и специальные растворы;

выполнять простую штукатурку;

выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

обмазывать раствором проволочные сетки;

подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;

отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;

железнить поверхности штукатурки;

выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;

разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;

выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;

наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;

отделывать фасады декоративной штукатуркой;

торкретировать поверхности с защитой их полимерами;

покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;

вытягивать тяги с разделкой углов;

вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;

облицовывать гипсокартонными листами на клей;

облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;

отделывать швы между гипсокартонными листами;

контролировать качество штукатурок;

выполнять беспесчаную накрывку;

выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;

наносить гипсовые шпатлевки;

наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;

выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки.

**Выполнение облицовочных работ плитками и плитами**

* читать архитектурно-строительные чертежи;
* правильно организовывать и содержать рабочее место;
* просчитывать объемы работ;
* экономно расходовать материалы;
* определять пригодность применяемых материалов;
* соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
* сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
* подготавливать поверхности основания   
  под облицовку плиткой;
* устраивать выравнивающий слой;
* провешивать и отбивать маячные линии   
  под облицовку прямолинейных поверхностей;
* приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
* приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
* контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
* соблюдать безопасные условия труда;
* облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
* облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
* укладывать тротуарную плитку;
* осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
* соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
* осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
* осуществлять смену облицованных плиток;
* осуществлять ремонт плиточных полов.
* **Задачей учебной практики является:**

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

По окончанию каждого этапа проводится промежуточная аттестация в форме зачета. В процессе учебной практики мастер производственного обучения одновременно с формированием предусмотренных программой умений и навыков постоянно воспитывает любовь и уважение к труду и своей профессии, культуру труда, сознательную дисциплину, а также умение планировать свой труд.

По окончанию учебной практики обучающиеся, должны овладеть основными и профессиональными компетенциями, которые отражены в рабочей программе по профессиональному модулю.

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.08** Мастер **отделочных строительных работ** в части освоения квалификаций:

«Штукатур-маляр-облицовщик-плиточник 3 разряда», и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

«Выполнение штукатурных работ»,

«Выполнение малярных работ»,

«Выполнение облицовочных работ плитами и плитками».

**1.2. Цели учебной и производственной практик:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**1.3 Требования к результатам освоения учебной и производственной практик.** В результате прохождения учебной и производственной практик по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **освоить:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВПД** | **Профессиональные компетенции** |
| Выполнение штукатурных работ | ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.  ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.  ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.  ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей. |
| Выполнение малярных работ | ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.  ПК 2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.  ПК 2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.  ПК 2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей. |
| Выполнение облицовочных работ плитами и плитками | ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.  ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.  ПК 3.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами. |

**1.4. Формы контроля:** учебная практика – дифференцированный зачет; производственная практика –дифференцированный зачет.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик.**

Всего 1674 часа, в том числе:

в рамках освоения **ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ»** учебная практика 204 часа;

производственная практика 338 часов;

в рамках освоения **ПМ.02 «Выполнение малярных работ»**  учебная практика 204 часов;

производственная практика 415 часов;

в рамках освоения **ПМ.03 «Выполнение облицовочных работ плитами и плитками»** учебная практика 204 часов; производственная практика 309 часов.

# УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ»

**3.1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик.** Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование профессиональной компетенции** |
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. |
| ПК 1.2 | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. |
| ПК 1.3 | Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей. |
| ПК 1.4 | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей. |

**3.2. Содержание учебной и производственной практик**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК** | **Учебная практика** | | | | | | **Производственная практика** | | | | |
| **Наименование ПК** | **Виды работ, обеспечивающих формирование ПК** | **Объем ч**  **а**  **сов** | **Уровень о**  **с**  **воения** | **Формат практики**  **(**  **рассредоточ**  **е**  **но/**    **концентрирова**  **н**  **но)**    **с указанием базы**  **практики** | **Показатели освоения**  **ПК** | **Виды работ, обеспечивающих формирование ПК** | **Объем ч**  **а**  **сов** | **Уровень о**  **с**  **воения** | **Формат практики**  **(**  **рассредоточено/**    **концентрир**  **о**  **ванно)**    **с указанием базы**  **практики** | **Показатели освоения ПК** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1  0 | 11 | 12 |
| **1.1.**          **Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.** | | 1.Подготовка железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание. | **24** | 2 | **Мастерская для подготовки штукатура** |  | 1.Подготовка железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание с учетом их вида, фактуры, применяемых инструментов. | **48** | 3 |  | Процесс подготовки поверхности к оштукатуриванию с учетом вида поверхности. |
| 2.Прочистка поверхностей стальной щеткой. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание. | 2 | 2. Прочистка поверхностей стальной щеткой до твердого слоя поверхности. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание с применением различных химических пропиток, набивка драни. | 3 | Процесс и результат очистки поверхности щетками. Процесс и результат подготовки деревянной поверхности к оштукатуриванию |
| 3. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. | 2 | 3. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание с учетом их различной деформативности и адгезионной способности со штукатурными растворами. Применение металлических и полимерных сеток. | 3 | Процесс и результат подготовки разнородных поверхностей к оштукатуриванию. |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  | 4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей, декоративных и специальных. |  | 2 |  |  | 4. . Приготовление растворов из сухих растворных смесей, декоративных и специальных с учетом химического состава сухой смеси, введенных в неѐ добавок. Понимание смысла инструкции по приготовлению смеси. |  | 3 |  | Результат ознакомления с инструкцией по приготовлению сухих штукатурных смесей  . Процесс приготовления смесей. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.2**  **.** | **Производить оштукатуривание поверхностей**  **различной степени**  **сложности.** | 1Отработка приемов нанесения раствора на поверхность набрасыванием и намазыванием | **78** | 2 | **Мастерская для подготовки штукатура** |  | 1. Многократная отработка нанесения раствора на поверхность . | **204** | 3 | **Общежитие ЯКГ и СС»** | В результате нанесения раствора он остается на поверхности стены. |
| 2Разравнивание растворов | 2 | 2.Многократное, тщательное  разравнивание раствора. | 3 | В результате разравнивания получается ровная поверхность наносимого раствора. |
| 3. Приемы затирки | 3 | 3. Отработка приемов затирки. | 3 | Результатом затирки поверхности является плотная и плоская поверхность. |
| 4. Выполнение простой штукатурки. | 3 | 4. Выполнение операций по простому оштукатуриванию. | 3 | Результатом операций по выполнению простой штукатурки является плотная, ровная поверхность. |
| 5. Выполнение улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности | 3 | 5. Выполнение операций по нанесению многослойной штукатурки. | 3 | Результатом операций по выполнению улучшенной штукатурки является многослойная, плотная и ровная поверхность. |
|  |
|  |  | 6. Устройство марок и маяков |  | 3 |  |  | 6. Выполнение рабочих операций по устройству марок и маяков. |  | 3 |  | Результатом устройства марок и маяков является их нахождение в одной плоскости и с требуемым шагом.. |
| 7. Натирка лузгов, усенков и фасок | Выполнение натирки лузгов, усенков и фасок. | Результатом натирки лузгов, усенков и фасок является получение необходимых форм. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 8. Оштукатуривание оконных и дверных откосов. |  |  |  |  | 7. Выполнение рабочих операций по оштукатуриванию оконных и дверных откосов. |  | 3 |  | Результатом операций по оштукатуриванию оконных и дверных откосов является их плоскость, вертикальность и горизонтальность. |
| 9. Оштукатуривание колонн | 8. Выполнение рабочих операций по оштукатуриванию колонн. | 3 | .Результатом рабочих операций по оштукатуриванию колонн является плоскость и вертикальность поверхности.. |
|  |
|  |  | 10. Приготовление растворов механизированным способом. |  |  |  |  | 9. Выполнение операций по приготовлению растворов механизированным способом. |  | 3 |  | Знание состава смесей и порядка работы с механизированным оборудованием. |
|  |
|  |  | 11. Механизированное нанесение растворов. |  |  | **Мастерская**  **для**  **подготовки**    **штукатура** |  | 10. Выполнение операций по механизированному нанесению растворов. |  | 3 | **Общежитие ЯКГ и СС** | Знание порядка работы с механизмами для нанесения растворов, типов смесей для механизированного нанесения растворов. |
| **1.3.** | **Выполнять отделку** | 1Изготовление шаблонов для вытягивания тяг. | **60** | 2 |  |  | 1. Выполнение операций по изготовлению шаблонов для вытягивания тяг. | **42** | 3 | Результат и процесс выполнения операций по изготовлению шаблонов для вытягивания. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **оштукатуренных поверхностей** | 2. Навешивание правил. |  | 3 | **Мастерская для подготовки штукатура** |  | 2. Выполнение операций по навешиванию правил. |  | 3 |  | Результат и процесс выполнения операций по навешиванию правил. |
| 3Вытягивание тяг. | 3 | 3. Выполнение операций по вытягиванию тяг. | 3 | Результат и процесс выполнения тяг. |
| 4. Разделка углов. | 2 | 4.Выполнение операций по разделке углов. | 3 | Результат и процесс выполнения операций по разделке углов. |
| 5. Вытягивание прямолинейных и криволинейных тяг. | 2 | 5. Выполнение операций по вытягиванию прямолинейных и криволинейных тяг. | 3 | Результат и процесс вытягивания прямолинейных и криволинейных тяг. |
| 6. Оштукатуривание известково-песчаными, цветными штукатурками. | 2 | 6. Отработка приемов и навыков оштукатуривание известковопесчаными, цветными штукатурками. | 3 | Результат и процесс оштукатуривание известково-песчаными, цветными штукатурками. |
|  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7. Выполнение каменной штукатурки, отделка «под шубу». |  | 2 |  |  | 7. Отработка приемов и навыков выполнения каменной штукатурки, отделка «под шубу». |  | 3 |  | Результат и процесс выполнения каменной штукатурки, отделка «под шубу» . |
| 8. Отделка в шашку. | 8 Отработка приемов и навыков отделки в шашку. | Результат и процесс выполнения отделки в шашку. |
| **1.4** | **Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей** | 1. Отбивка отставшей штукатурки | **36** | 2 | **Мастерская для подготовки**  **штукатура** |  | 8. Отработка навыков определения отставшей штукатурки, приемов отбивки. | **46** | 3 | **Общежитие ЯКГ и СС** | Результат и процесс отбивки отставшей штукатурки. |
| 2. Очистка поверхности. | 2 | 9. Отработка приемов и навыков очистки поверхности. | 3 | Результат и процесс очистки поверхности. |
| 3. Перетирка старой штукатурки. | 2 | 10. Отработка приемов и навыков перетирки старой штукатурки. | 3 | Результат и процесс перетирки старой штукатурки. |
| 4. Вырубка ржавых и других пятен. | 2 | 11. Отработка приемов и навыков вырубки ржавых и других пятен. | 3 | Результат и процесс вырубки ржавых и других пятен. |
| 5. Нанесение новых слоев штукатурки | 2 | 12. Отработка приемов и навыков нанесения новых слоев штукатурки. | 3 | Результат и процесс нанесения новых слоев штукатурки. |
|  |  | 6. Замазка щелей между стеной и плинтусом. |  | 2 |  |  | 13. Отработка приемов и навыков замазки щелей между стеной и плинтусом. |  | 3 |  | Результат и процесс замазки щелей между стеной и плинтусом. |
| 7. Ремонт тяг. | 2 | 14. Отработка приемов и навыков ремонта тяг. | 3 | Результат и процесс ремонта тяг. |
| 8. Ремонт декоративных штукатурок, с подбором раствора. | 2 | 15. Отработка приемов и навыков ремонта декоративных штукатурок | 3 | Результат и процесс ремонта декоративных штукатурок. |

# ПМ.03 «Выполнение малярных работ»

**3.3. Результаты освоения программы учебной и производственной практик.**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование профессиональной компетенции** |
| ПК 2.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. |
| ПК 2.2 | Окрашивать поверхности различными малярными составами |
| ПК 2.3 | Оклеивать поверхности различными материалами. |
| ПК 2.4 | Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей. |

**3.4. Содержание учебной и производственной практик**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК** | **Учебная практика** | | | | | | **Производственная практика** | | | | |
| **Наименование ПК** | **Виды работ, обеспечивающих формирование ПК** | **Объем ч**  **а**  **сов** | **Уровень о**  **с**  **воения** | **Формат практики**  **(**  **рассредоточ**  **е**  **но/**    **концентрирова**  **н**  **но)**    **с указанием базы**  **практики** | **Показатели освоения ПК** | **Виды работ, обеспечивающих формирование ПК** | **Объем ч**  **а**  **сов** | **Уровень о**  **с**  **воения** | **Формат практики**  **(**  **рассре**  **доточено/**    **концентрир**  **о**  **ванно)**  **с указанием базы**  **практики** | **Показатели освоения ПК** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **2**  **.1.** | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. | 1.Подготовка поверхностей к окрашиванию водными составами. Шпатлевание и шлифование поверхностей. | **72** | 2 | **Мастерская для подготовки маляра** |  | 1.Выполнение  подготовительных работ при производстве малярных работ. Выполнение шпатлевания и шлифования поверхностей. | **102** | 3 | **Общежитие ЯКГ и СС** | Процесс подготовки материалов для окрашивания, поверхностей к окраске Процесс шпатлевания и шлифования поверхностей. |
| 2. Подготовка поверхностей к окрашиванию неводными составами вручную. | 2 | 2.. Выполнение  подготовительных работ при производстве малярных работ | 3 | Процесс подготовки материалов для окрашивания, поверхностей к окраске |
| 3. Подготовка и окрашивание поверхностей с использованием средств механизации. | 2 | 3. Выполнение подготовки и окрашивания поверхностей с использованием средств механизации | 3 | 3. Процесс и результат подготовки и окрашивания поверхностей с использованием средств механизации |
| 2 | 3 |
| **2.**  **2.** | Окрашивать поверхности различными | 1. Окрашивание поверхности водными и неводными составами вручную. | **72** | 2 |  | 1. Выполнение окрашивания поверхности различными малярными составами | **102** | 3 | Процесс и результат окрашивания поверхности различными малярными составами |
|  | малярными  составами | 2. Выполнение малярных отделок. |  | 2 |  |  | 1. Выполнение малярных отделок. Использование малярных лент.      1. Выполнение окраски фасадов зданий |  | 3 |  | Результат и процесс выполнения малярных отделок. Использование малярных лент.  .  Результат и процесс окраски фасадов зданий |
| 3.Окраска фасадов зданий |
| **2.3.**    **2.4** | Оклеивать поверхности различными материалами.                      Выполнять ремонт окрашенных оклеенных поверхностей. | 4. Оклеивание поверхностей обоями и пленками | **48**  **12** | 2 | **Мастерская для подготовки**  **маляра** |  | 4. Выполнение оклеивания поверхностей различными материалами. | **144**  **66** | 3 | **Общежитие ЯКГ и СС»** | 4. Результат и процесс  выполнения оклеивания поверхностей различными материалами. |
| 1. Ремонт оклеенных поверхностей обоями и пленками, ремонт окрашенных поверхностей различными малярными составами. | 3 |  | 1. Выполнение ремонта оклеенных и окрашенных поверхностей. | 3 | Результат и процесс ремонта оклеенных и окрашенных поверхностей. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |

# ПМ.03 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами»

**3.5. Результаты освоения программы учебной и производственной практик.** Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование профессиональной компетенции** |
| ПК 3.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ. |
| ПК 3.2 | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей |
| ПК 3.3 | Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами |

**3.6. Содержание учебной и производственной практик**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК** |  | **Учебная практика** | | | | | **Производственная практика** | | | | |
| **Наименование ПК** | **Виды работ, обеспечивающих формирование ПК** | **Объем ч**  **а**  **сов** | **Уровень о**  **с**  **воения** | **Формат практики**  **(**  **рассредоточ**  **е**  **но/**    **концентрирова**  **н**  **но)**    **с указанием базы**  **практики** | **Показатели освоения ПК** | **Виды работ, обеспечивающих формирование ПК** | **Объем ч**  **а**  **сов** | **Уровень о**  **с**  **воения** | **Формат практики**  **(**  **рассредоточено/**    **кон**  **центрир**  **о**  **ванно)**  **с указанием базы**  **практики** | **Показатели освоения ПК** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **3**  **.1.** | Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ. | 1. Приготовление раствора, клея. | **84** | 2 | **Мастерская отделочника**  **-**  **плиточ**  **ника** |  | 1. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. | **78** | 3 | **Общежитие ЯКГ и СС** | Соблюдение техники безопасности, правил личной гигиены и трудового распорядка предприятия. |
| 2. Грунтовка поверхности кистями и валиками. | 2 | 2. Выполнение подготовки различных поверхностей под облицовку. | 3 | Результат и процесс подготовки различных поверхностей под облицовку. |
| 3. Резка глазурованных плиток. | 2 | 3. Выполнение резки и обточки глазурованных и неглазурованных плиток. | 3 | Результат и процесс выполнения резки различных видов плиток. |
| 4.Провешивание поверхности. | 2 | 4. Выполнение провешивания поверхности. | 3 | Процесс провешивания поверхности. |
| 5.Устройство стяжек. | 2 | 5. Выполнение операций по устройству стяжек. | 3 | Результат выполнения операций по устройству стяжек. |
| 6. Отметка уровня чистого пола, проверка его  «геометрии». | 2 | 6. Выполнение операций по выносу отметки чистого пола, определение геометрии пола. | 3 | Результат выполнения операций по выносу уровня чистого пола, проверки его геометрии. |
| **3**  **.2.**   |  | | --- | |  | | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей**.** | 1.Укладка первого ряда плиток, укладка последующих рядов. | **102** | 2 |  |  | 1. Выполнение укладки первого ряда плиток и последующих рядов. | **180** | 3 |  | Результат выполнении укладки первого ряда плиток и последующих рядов. |
| 2.Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными плитками. | 2 | 2.Облицовка вертикальных поверхностей различными способами .Облицовка колонн. | 3 | Результат и процесс  облицовки вертикальных поверхностей различными способами. |
| 3.Подготовка основания под полы, установка маяков. |  | 3.Выполнение подготовки основания под полы.  Выполнение установки маяков.  4.Настилка пола керамическими плитками различными способами.  5.Настилка пола картами ковровой мозаики. | 3 | Процесс и результат выполнения подготовки основания под полы. Процесс установки маяков. Процесс настилки пола керамическими и бетонными плитками . Процесс настилки пола картами ковровой мозаики.  Процесс облицовки наружных поверхностей. Процесс и результат заполнения швов между плитками. |
| 4. Разметка плиточного покрытия пола. |
| 5. Настилка пола из бетонных плит. |
| 6. Укладка плитки, заполнение швов. |
| 6. Облицовка наружных поверхностей. |
| **3**  **.3**  **.** | Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами. | 1.Ремонт облицовочных покрытий. | **18** | 2 |  |  | 1.Выполнение ремонта облицовочных покрытий. | **51** | 3 | Результат и процесс выполнения ремонта  облицовочных покрытий. |
| 2. Укладка недостающих плиток, устранение дефектов. | 2 | 2. Укладка недостающих плиток, устранение дефектов. | 3 |
| 3. Расчистка швов старой затирки, заполнение. | 2 | 3. Расчистка швов старой затирки, заполнение | 3 |
| 4.Уход за облицовочной поверхностью. | 3 |

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального помещения и оборудования.

Учебно-производственная практика проходит в мастерской для штукатуров, мастерской для маляров, мастерской для отделочников-плиточников на территории Ярославского колледжа гостиничного и строительного сервиса.

**Оснащение:**

**Оборудование мастерской для подготовки по профессии «Штукатур»**:

 - автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного  технологического и контрольно-измерительного инструмента; оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся); комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся); комплект ручного технологического инструмента по штукатурным работам (по

количеству обучающихся);  механизированное оборудование (шлифовальные и затирочные машины,

растворосмеситель);

инвентарь (ящик для приготовления раствора, сита); комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся); средства подмащивания.

**Оборудование мастерской для подготовки по профессии «Маляр» :**

 автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического

и контрольно-измерительного инструмента;

 оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся); комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся); комплект ручного технологического инструмента по малярным работам (по

количеству обучающихся);  механизированное оборудование (шлифовальные и затирочные машины, пистолет-

распылитель для шпатлевочных и окрасочных составов, краскопульт);  малярный инвентарь (ванночки, емкости для окрасочных и шпатлевочных составов,

мерная посуда, сита);

 комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся); средства подмащивания.

**Оборудование мастерской для подготовки по профессии «Облицовщик-плиточник»:**

автоматизированное рабочее место мастера производственного обучения с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;

оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);

комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся); комплект ручного технологического инструмента по

облицовочным работам (по количеству обучающихся);  механизированное оборудование (растворосмеситель, электроплиткорез,

электродрель с насадкой);  инвентарь (ящик для приготовления раствора, емкости для приготовления

клея, мастик, мерная посуда); комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся); средства подмащивания.

3. **Средства обучения:**

Технологические карты по темам;

СНиПы;

Учебники и учебные пособия.

Производственная практика проходит на объектах колледжа и общежития ЯКГ и СС,

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

5.1.Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

5.2. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

5.3. Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам НПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции) ПМ. 01** | **Основные показатели оценки результата ПМ.01** | **Формы и методы контроля и оценки ПМ.01** |
| ПК. 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ | * грамотная организация рабочего места в соответствии с выполняе­мыми видами работ; * просчитать объёмы работ и потребности в материалах; * верное определение пригодности применяемых материалов в соот­ветствии с технологией; * обоснованный выбор приспособле­ний и инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ; * подготовка поверхностей различной сложности (деревянные, кирпичные, разнородные, металлические) и т.д. в соответствии с заданием;   -оконопачивание коробок и места премыкания крупнопанельных перегородок;  - приготовление растворов и сухих смесей в соответствии с тех­ническими условиями вручную и механизированным способом растворы по заданному составу.   * приготавливать декоративные и специальные растворы.   -выполнять провешивание;  -устраивать марки и маяки;  -устанавливать леса и подмости для выполнения работ;  -применять безопасные приемы и методы труда;  -контролировать качество выполненных работ;   * грамотное устранение дефектов. | Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практики. |
| ПК.1.5.Выполнять оштукатуривание по­верхностей различ­ной степени сложно­сти. | -устройство и принцип действия машин и механизмов.  - грамотная организация рабочего места в соответствии с выполняе­мыми видами работ;  - правильное оштукатуривание по­верхности с соблюдением техноло­гического процесса в соответствии с видом штукатурки (простая, улучшенная, высококачественная, декоративная);  - правильное выравнивание штука­турного слоя в соответствии с тех­нологией;  - правильное выполнение затирки, накрывочного слоя в соответствии с нормативно-технической доку­ментацией;  -выполнение сплошного выравнива­ния поверхностей в соответствии с технологией;  - выполнение контроля качества штукатурных работ в соответствии с нормативно-технической доку­ментацией;  - грамотное устранение дефектов штукатурки;  - соблюдение требований строитель­ных норм и правил к качеству штукатурок;  - выполнять оштукатуривание потолков, стен, перегородок, пилястр, колонн;  - выполнять разделку углов, падуг, тяг;  - применять безопасные приемы и методы труда. | Оценка выполнения  производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. |
| ПК. 1.3. Выполнения отделки оштукату­ренных поверхно­стей. | * технология отделки оконных и дверных проемов. * технология облицовки стен гипсокартонными листами. * соблюдение технологии выполне­ния декоративных и специальных штукатурок в соответствии с нор­мативно-технической документа­цией; * обоснованный выбор основных ма­териалов, применяемых при отдел­ке штукатурок; * соблюдение технологии выполне­ния гипсовой штукатурки; * правильное железнение поверхно­сти с техническими условиями; * отделывать фасады декоративной штукатуркой; * торкретирование поверхности с защитой их полимерами;   -применять безопасные приемы и методы труда;  -проверка качества отделки поверхностей. | Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. |
| ПК. 1.4. Выполнять ремонт  оштукатуренных поверхностей | * грамотное выявление причин появ­ления дефектов штукатурки; * обоснованный выбор способов уст­ранения дефектов штукатурки;   -удалять слои старой штукатурки;  -выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание при ремонтных работах;  -выполнять расшивку и заделку трещин, очистку набела;  -выполнять оштукатуривание при ремонтных работах;  -применять безопасные приемы и методы труда;  -проверять качество выполненных работ. | Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практики. |
|  |  | Промежуточная аттестация на 2-3квалификационный разряд по профессии «штукатур»  Аттестация на 3-4 квалификационный разряд по профессии «штукатур» |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции) ПМ 02** | **Основные показатели результатов подготовки ПМО2** | **Формы и методы контроля ПМО2** |
| ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ. | -организовывать рабочее место с безопасными условиями труда;  -просчитывать объёмы работ и потребности материалов;  -экономно расходовать материалы;  -определять пригодность применяемых материалов  -выполнение проверки основания на гигроскопичность и прочность поверхности;  -правильная подготовка поверхности различной сложности (простая, улучшенная, высококачественная) под водную окраску;  -правильная подготовка поверхности различной сложности (простая, улучшенная, высококачественная) под неводную окраску; лаки;  **-** правильная подготовка поверхности различной сложности под обои, плёнки;  -правильное определение качество подготовки поверхностей;  -приготовление к работе нейтрализующих, грунтовочных, шпаклёвочных, окрасочных составов, эмульсий и паст по заданному рецепту;  -проверять качество подготовленных составов, эмульсий и паст. | Оценка выполнения  производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. |
| ПК 2.2. Выполнять окрашивание поверхностей различными малярными составами. | -организовывать рабочее место с безопасными условиями труда;  -выполнение окрашивания поверхностей различной сложности водными и неводными составами, эмульсиями и лаками (простое, улучшенное, высококачественное) кистью, валиком, краскопультом, краскораспылителем в соответствии с технологией;  -проверять качество выполненных работ;  -применять безопасные приемы и методы труда;  -обоснованный выбор способов уст­ранения дефектов. | Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах;  Зачёт в устной форме.  Методы контроля: устный, практический, визуальный. Оценивается освоение целостной компетенции, а не отдельных знаний и умений в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте и принятия решения по оценке. |
| ПК 2.3. Выполнять оклеивание поверхности различными материалами. | - грамотное приготовление клеящих составов в соответствии с техническими условиями; подбор клея для обоев;  -грамотное нанесение клеевого состава на поверхности стен, потолков в соответствии с технологией;  -выполнение оклеивания поверхностей стен и потолков обоями, пленками в соответствии с технологией.  -контролировать качество выполненных работ;  -применять безопасные приемы и методы труда;  -обоснованный выбор способов уст­ранения дефектов. | Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный. Оценивается освоение целостной компетенции, а не отдельных знаний и умений в процессе наблюдения за  деятельностью обучающегося на рабочем месте и принятия решения по оценке. |
| ПК 2.4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей. | -умелое исправление дефектов окрашенных и оклеенных поверхностей;  -выполнять ремонт оклеенных поверхностей обоями и пленками;  - применять безопасные приемы и методы труда;  -выполнять контроль качества выполненных работ. | Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах;  методы контроля: практический,визуальный Оценивается освоение целостной компетенции, а не отдельных знаний и умений в процессе наблюдения за  деятельностью обучающегося на рабочем месте и принятия решения по оценке |
|  |  | Промежуточная аттестация на 2-3квалификационный разряд по профессии «штукатур»  Аттестация на 3-4 квалификационный разряд по профессии «штукатур» |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции) ПМ.03** | **Основные показатели оценки результата ПМ.03** | **Формы и методы контроля и оценки ПМ.03** |
| ПК 3.1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. | - грамотная организация рабочего места в соответствии с выполняе­мыми видами работ;   * просчитать объёмы работ и потребности в материалах; * верное определение пригодности применяемых материалов в соот­ветствии с технологией; * обоснованный выбор приспособле­ний и инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ;   -читать чертежи на устройство полов и облицовку стен;  - выносить отметки чистого пола; устраивать основания полов;  - устраивать тепло- и гидроизоляцию полов;  - выполнять подготовку и разбивку поверхностей полов и стен под облицовку; - подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;  - устраивать выравнивающий слой;  - провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;  - приготавливать растворы и смеси для плиточных работ;  - выполнять резку плиток и плит, сортировать плитку;  - соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность. | Оценка выполнения  производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. |
| ПК 3.2.Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей. | - облицовывать вертикальные и горизонтальные поверхности, «шов в шов»,» в разбежку», « по диагонали», из многогранных плиток, из ковровой мозаики, из бетонно-мозаичных плит и изделий, с фризом; горизонтальные поверхности с уклоном;  - выполнять облицовку поверхностей различными способами и с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными плитками колонн;  **-** укладывать тротуарную плитку;  - соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхности;  - осуществлять контроль качества при выполнении облицовочных работ. | Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. |
| ПК 3.3.Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами. | - выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами;  - применять безопасные приемы и методы труда; - -осуществлять контроль качества при выполнении ремонтных работ. | Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. |
|  |  | Промежуточная аттестация на 2-3квалификационный разряд по профессии «штукатур»  Аттестация на 3-4 квалификационный разряд по профессии «штукатур» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * демонстрация интереса к избранной профессии; * участие в групповых, училищных, городских и краевых конкурсах профессионального мастерства; * посещение занятий кружка   технического творчества, других форм вне учебной работы по профессии;   * участие в работе научного общества. | Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций |
| ОК 2. Организовывать  собственную  деятельность, исходя из  целей и способов её  достижения,  определённых  руководителем | * обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов обработки деталей; * демонстрация эффективности и качества выполнения   профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, нести ответственность за результаты своей работы | * составление обучающимся портфолио личных достижений; * демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Экспертиза портфолио личных достижений учащегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения курса |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения  профессиональных задач | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения  профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 5. Использовать  информационно-  коммуникационные  технологии в  профессиональной  деятельности | * демонстрация навыков использования   Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности;   * владение навыками работы в редакторе Роуег Рот! при подготовке электронных презентаций собственных   ответов и выступлений. | Экспертное наблюдение  и оценка при  выполнении  работ в процессе  освоения  курса |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | * корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля; * успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня. | Изготовление полезной продукции по заказам предприятий, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения курса |
| ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с  применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | * участие в проведении военных сборов; * демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения курса. |

**Контроль и оценка результатов освоения производственной ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме отчета по практике.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **ПК 1.1**   * Организация и проведение подготовительных работ при производстве штукатурных операций. * Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения штукатурных работ. * Соблюдение техники безопасности при выполнении типовых штукатурных операций. | Оценка правильной организации и проведения подготовительных работ при производстве штукатурных работ.  Контроль за верным выбором инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения штукатурных работ. |
| **ПК 1.2**   * Выполнение требований и инструкций при производстве штукатурки различной степени сложности. * Организация и проведение работ при нанесении на поверхность декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом. * Организация контроля качества штукатурных работ | Оценка выполнения требований, инструкций при производстве штукатурных работ различной сложности.  Оценка соблюдения технологической последовательности выполнения определенных видов работ.  Контроль за соблюдением правил техники безопасности. |
| * Организация и проведение работ при выполнении отделки оштукатуренных поверхностей. * Соблюдение технологической последовательности при отделке оштукатуренных поверхностей | Оценка выполнения требований и организации ремонтных работ.  Контроль качества ремонтных работ и соблюдение технологической последовательности.  Контроль за соблюдением правил техники безопасности |
| **ПК 1.3**   * Выполнение требований и организация работ при ремонте оштукатуренной поверхности. * Выполнять нормы расходов сырья и материалов на выполнение ремонтных работ. * Соблюдение техники безопасности при выполнении ремонта оштукатуренной поверхности | Оценка выполнения требований и организации ремонтных работ.  Контроль качества ремонтных работ и соблюдение технологической последовательности.  Контроль за соблюдением правил техники безопасности  **Промежуточная аттестация**.  **Аттестация на 3-4 квалификационный разряд** |
| **ПК 2.1**   * Организация и проведение подготовительных работ при производстве малярных операций. * Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения малярных работ. * Соблюдение техники безопасности при выполнении типовых малярных операций | Оценка правильной организации и проведения подготовительных работ при производстве малярных работ.  Контроль за верным выбором инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения штукатурных работ.  Контроль за соблюдением правил техники безопасности |
| **ПК 2.2**   * Выполнять требования технологической последовательности при окрашивании поверхности различными водными и неводными малярными составами внутренних и наружных поверхностей. * Организация рабочего места, расчет объема работ и потребность материалов. * Экономно выполнять расход материалов. | Оценка выполнения требований, инструкций при окрашивании поверхностей различными малярными составами.  Оценка правильной организации рабочего места.  Проверка верного расчета объема работ и потребности материалов.  Контроль за экономным расходованием материалов.  Контроль за соблюдением правил техники безопасности. |
| **ПК 2.3**   * Организация ремонта окрашенных поверхностей различными малярными составами. * Выполнять контроль качества ремонтных работ. * Соблюдение техники безопасности при производстве окрашенных и оклеенных поверхностей. | Оценка правильного выбора методов организации ремонтных работ окрашенных поверхностей.  Оценка умения выполнять контроль качества ремонтных работ.  Контроль за соблюдением правил техники безопасности  **Промежуточная аттестация**. |
| **ПК 2.4**   * Выполнять требования и инструкции к подготовке различных поверхностей к оклейке обоями. * Организация подготовки обоев к работе приготовление клеящих составов. * Правильный подбор инструментов и приспособлений, контроль качества обойных работ. | Оценка верного выполнениятребований и инструкций к подготовке различных поверхностей к оклейке обоям.  Оценка проведения организационных работ по подготовке обоев к работе. приготовление клеящих составов.  Проверка правильного подбора инструментов и приспособлений  Контроль качества работ по оклеиванию обоями.  Контроль за соблюдением правил техники безопасности  **Промежуточная аттестация**.  **Аттестация на 3-4 квалификационный разряд** |
| **ПК 3.1**   * Организация и проведение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. * Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения облицовочных работ плитками и плитами. | Оценка правильной организации и проведения подготовительных работ при производстве облицовочных работ.  Контроль за верным выбором инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.  Контроль за соблюдением правил техники безопасности Оценка умения правильно организовать и содержать рабочее место, просчитывать объемы работ, экономно расходовать материалы.  Проверка организации и правильной подготовки поверхности основания под облицовку плиткой.  Оценка правильной подготовки вручную по заданному составу растворов, сухих смесей и мастик.  Оценка умения контролировать качество подготовки и обработки поверхности под облицовку. |
| **ПК 3.2.**   * Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами. * Соблюдение техники безопасности при выполнении облицовочных работ. | Оценка верного выполнениятребований и инструкций при облицовке различных поверхностей стен и потолков .  Оценка проведения организационных работ по подготовке плитки и плит к работе. Приготовление растворов , смесей и клея к работе.  Проверка правильного подбора инструментов и приспособлений.  Соблюдение технологического процесса при облицовке стен и потолков.  Контроль качества работ по облицовке стен и потолков.  Контроль за соблюдением правил техники безопасности  **Промежуточная аттестация**.  **Аттестация на 3-4 квалификационный разряд** |
| **ПК 3.3.**   * Выполнять ремонт облицовки поверхностей. | Оценка правильного выбораприемов ремонта полов, стен и смены облицованных плиток.  Оценка соблюдения технологической последовательности при проведении ремонтных работ.  Контроль за соблюдением правил техники безопасности  **Промежуточная аттестация**.  **Аттестация на 3-4 квалификационный разряд** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные общие компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **ОК 1.** Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, предметные недели, олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.п.) | Оформление портфолио |
| **ОК 2.** Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения слесарных операций, сборки и проверки точности сборки. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя | Оценка умения организовывать деятельность в ходе работы на производстве |
| **ОК 3.** Проведение своевременного контроля икорректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документации | Оценка умения анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль и корректировать собственную деятельность |
| **ОК 4.** Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении производственной практики | Наблюдение и оценка правильного использования информации для выполнения профессиональных задач |
| **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Оценка эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
| **ОК 6.**  Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий).  Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о, с коллегами в ходе производственной практики) | Контроль за умелой работой в коллективе, эффективным общением с коллегами и др.  Оценка соблюдения правил и распорядка труда в соответствии с нормами и правилами. |
| **ОК 7.** Готовность к использованию воинской обязанности с применением профессиональных знаний | Оформление портфолио  Ежегодные пятидневные военные сборы.  Смотры строя и песни. Участие в митингах, встреча с участниками военных действий в.  Посещение патриотических конкурсов |